

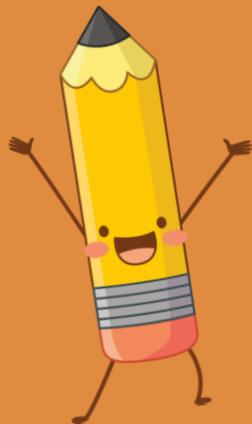
AREA INCLUSIONE

docenti funzione strumentale

MONTI LAURA, GEORGIA LOPERFIDO E
MASSIMILIANO MACALLI

9 NOVEMBRE 2022

a cura della docente Monti Laura



PROGETTO:

"Star bene nella scuola di tutti"

- Garantire a tutti gli alunni un processo di insegnamento-apprendimento che tenga presente i bisogni speciali di tutti gli alunni.
- Promuovere l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni disabili, con Bisogni Educativi Speciali e DSA tenendo presente il concetto di equità e ACCESSIBILITA' cioè rimuovere le barriere per favorire tutti.



cos'è l'inclusione scolastica immi x Presentazione standard di Power x +

Archivio | C:/Users/Utente/Desktop/12-novembre_Docenti_pdf

Presentazione standard di PowerPoint 24 / 125 100%

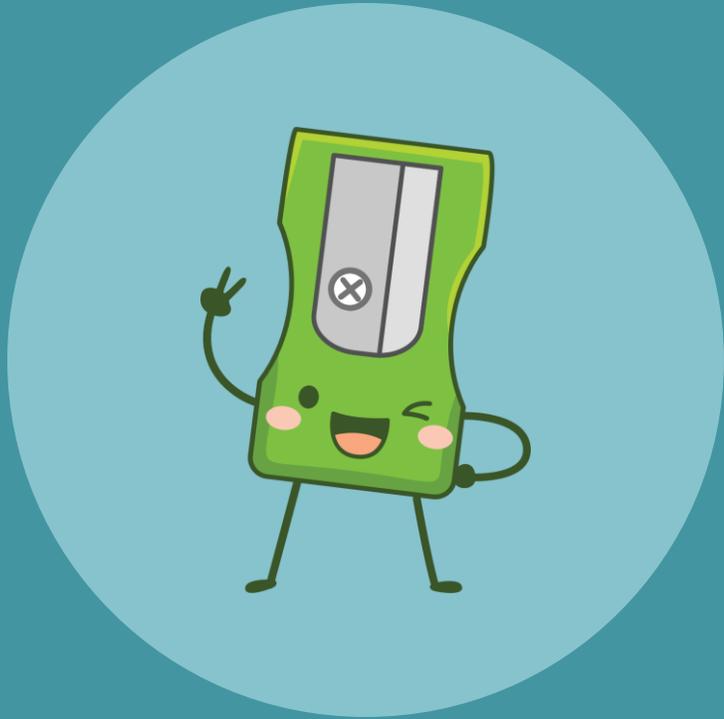
Uguaglianza	Equità	Uguaglianza ed equità
Stesse soluzioni per bisogni diversi	Personalizzazione: a ciascuno ciò di	Accessibilità: rimuovere le

Altre finalità e attività



- Incentivare la valorizzazione della diversità.
- Incrementare le potenzialità e creare un contesto motivante all'apprendimento e all'inclusione, cercando di eliminare ogni tipo di barriera.
- Promuovere una didattica differenziata e inclusiva che vada incontro ai bisogni speciali dei bambini.
- Creare reti d'inclusione tra scuola, genitori, VONPIA, Servizio integrazione del Comune di Ferrara, cooperative, associazioni.
- -Coordinare il gruppo dell'area inclusione.

- **ATTIVITA' RECENTI a cura delle funzioni strumentali**
- Accoglienza dei nuovi docenti ed educatori di sostegno e collaborazione per redigere gli orari di servizio .
- Richiesta di ulteriori ore in deroga per l'Ufficio Scolastico.
- Formazione sul nuovo modello di PEI.
- Incontri per la progettazione dei laboratori e progetti in rete.
- Organizzazione primi incontri di continuità con la scuola Boiardo.
- Organizzazione degli incontri GLO con esperti clinici privati e VONPIA.
- Partecipazione agli incontri GLO
- Inserimenti di 4 nuovi alunni e ulteriori richieste per educatori e docenti di sostegno(3 primaria) e (1 secondaria)



ORGANIZZAZIONE PRIMI INCONTRI GLO

PEI e GLO:

- Sono stati organizzati e comunicati in segreteria le date dei primi incontri GLO con esperti clinici e altri senza.
- I PEI dovranno essere compilati entro il 5/11/2022 e depositati in DRIVE (condivisi con uffici@icaldacostaferrara.edu.it).
- Copia del PEI dovrà essere trasmessa ai genitori tramite inserimento nel Registro Elettronico - Area tutore - Documenti per alunno.

PDP E Alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Il piano didattico personalizzato va redatto entro i primi tre mesi dell'anno scolastico (dunque entro dicembre).
- Il piano è obbligatorio.
- La stesura del PDP può richiedere anche il contributo esterno di esperti, mentre fondamentale è la partecipazione della famiglia dell'alunno (che consegna alla scuola i certificati, le diagnosi e le relazioni cliniche, di cui il PDP deve tenere conto) e del Dirigente Scolastico (che firmerà il documento del PDP finale).
- Per gli alunni con DSA, il consiglio di classe predispose il Piano Didattico Personalizzato, nelle forme ritenute più idonee e nei tempi che non superino il primo trimestre scolastico, articolato per le discipline coinvolte nel disturbo, che dovrà contenere:

1. Dati anagrafici

2. Tipologia del disturbo

3. Attività didattiche individualizzate

4. Attività didattiche personalizzate

5. Strumenti compensativi

6. Misure dispensative

7. Forme di verifica e valutazione personalizzata

PROGETTI D'ISTITUTO

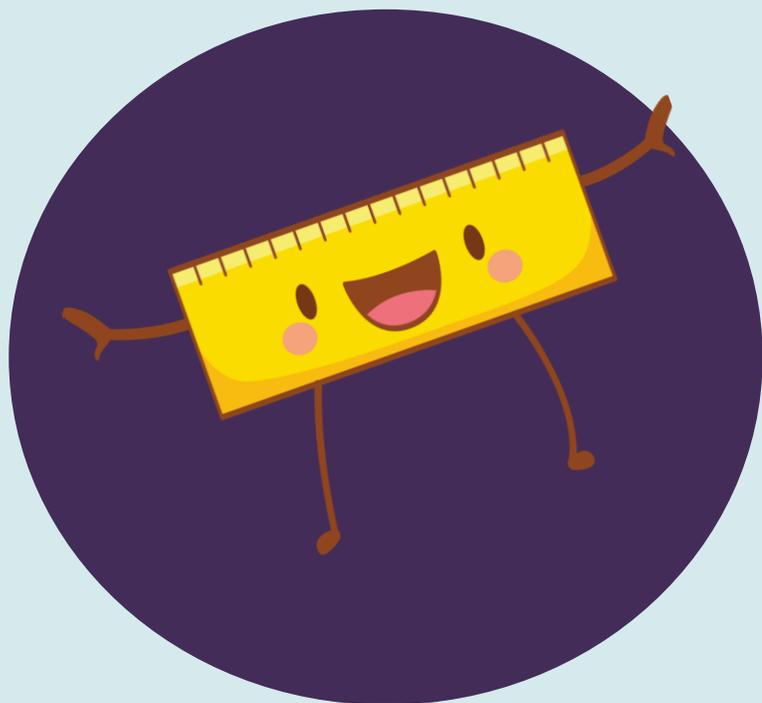


PROGETTO: ACCOGLIENZA PER TUTTI GLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

PROGETTO: ACCOGLIENZA PER TUTTI GLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

FINALITÀ:

- PROGETTARE ATTIVITÀ PER FAVORIRE L'ACCOGLIENZA, L'INSERIMENTO E LA CONOSCENZA TRA I NUOVI ALUNNI CON ATTENZIONE VERSO I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
- FAVORIRE UNA VITA DI RELAZIONE BASATA SULLA COOPERAZIONE, SULL'IMITAZIONE E SULL'AFFIDAMENTO PER PROMUOVERE LA STABILITÀ AFFETTIVA DEL GRUPPO CLASSE.
- DARE LA POSSIBILITÀ AI BAMBINI DI ESPRIMERE SENTIMENTI E SENSAZIONI PER VIVERE ATTIVAMENTE L'INGRESSO A SCUOLA.
- PREVENIRE LA FORMAZIONE DI STEREOTIPI E PREGIUDIZI NEI CONFRONTI DI PERSONE E DI CULTURE.



PROGETTO: MUSICA, RITMO E MOVIMENTO PER LA SCUOLA DI TUTTI



- FINALITÀ:
 - - PROGETTARE UNA DIDATTICA DIVERSIFICATA PER GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO ATTRAVERSO PROCESSI DI INTEGRAZIONE, DI COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA GARANTENDO A TUTTI COMPETENZE E ABILITÀ DI BASE;
 - FAVORIRE I PROCESSI DI COMUNICAZIONE DI TUTTI I BAMBINI ATTRAVERSO UNA PLURALITÀ DI CANALI (LA VOCE, LA GESTUALITÀ, IL MOVIMENTO, IL RITMO, BODY PERCUSSION...), CREANDO UN SETTING ACCOGLIENTE, RASSICURANTE E FLESSIBILE.
 - -PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE ATTIVITÀ E SAGGI MUSICALI

PROGETTO: ORIENTAMENTO-CONTINUITA'



FINALITA':

OFFRIRE AI GENITORI DEGLI ALUNNI DISABILI LA POSSIBILITA' DI CONFRONTARSI CON LE F.S. CON L'OBIETTIVO COMUNE DI GARANTIRE UNA CONTINUITA' EDUCATIVA DIDATTICA LEGATA AI BISOGNI DEI BAMBINI.

-OFFRIRE AI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA LA POSSIBILITÀ DI CONOSCERE L'AMBIENTE SCOLASTICO E CONTROLLARE L'ANSIA DEL "NUOVO"

-FAVORIRE LA CONOSCENZA CON I DOCENTI E CON I BAMBINI DELLA SCUOLA DEL GRADO SCOLASTICO SUCCESSIVO.

PROGETTO: Giornata dei calzini spaiati (5 Febbraio)



Dall'iniziativa di una scuola primaria in provincia di Udine, si promuove la giornata dei calzini spaiati, occasione per riflettere e sensibilizzare sul tema della differenza in ottica inclusiva. Si propongono attività diverse per ciascuna classe, oltre al rito di venire rigorosamente a scuola con i calzini di colori diversi!

GIOCO CON IL CORPO, ASCOLTO CON IL CUORE



Docente Leone Filomena

Destinatari: alunni della classe terza scuola primaria Guarini

Finalità: dare a ogni alunno la possibilità di contribuire a un processo di gruppo all'interno di uno spazio e di un luogo appositamente costruiti.

Imparare a comunicare e cooperare per il bene del gruppo.

Obiettivi:

Riconoscere le emozioni;

Imparare a pensare positivo

Creare un senso comunitario nel gruppo, basato sull'accettazione di ognuno;
Favorire la conoscenza reciproca e l'affiatamento

Creare un clima di fiducia e rispetto reciproco nel quale può crescere l'autostima di ogni bambino

Progetto trasversale di italiano, arte e tecnologia "Raccontami una storia"

Docente: Govoni Laura

Destinatari: le classi IIIA e IVA del plesso Manzoni

Obiettivi:

- promuovere l'inclusione
- migliorare le relazioni tra gli alunni della classe
- promuovere un clima di serenità e benessere
- leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale (per la classe III)
- leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale (per la classe IV)
- elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
- accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.



Progetto "Danza e yoga a scuola"

Docente: Govoni Laura

Destinatari: classe IVA del plesso Manzoni

Obiettivi:

- promuovere l'inclusione
- migliorare le relazioni tra gli alunni della classe
- promuovere un clima di serenità e benessere
- utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali
- elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
- acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.



IN COLLABORAZIONE CON IL CTS



PROGETTO “UNA SCUOLA PER TUTTI ”IN COLLABORAZIONE CON IL CTS DI FERRARA E IL CENTRO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE(REFERENTE LAURA MONTI)

- **Attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Difficoltà di Apprendimento (IPDA)NELLA LETTO SCRITTURA**

SCUOLA PRIMARIA A.COSTA,GUARINI E MANZONI

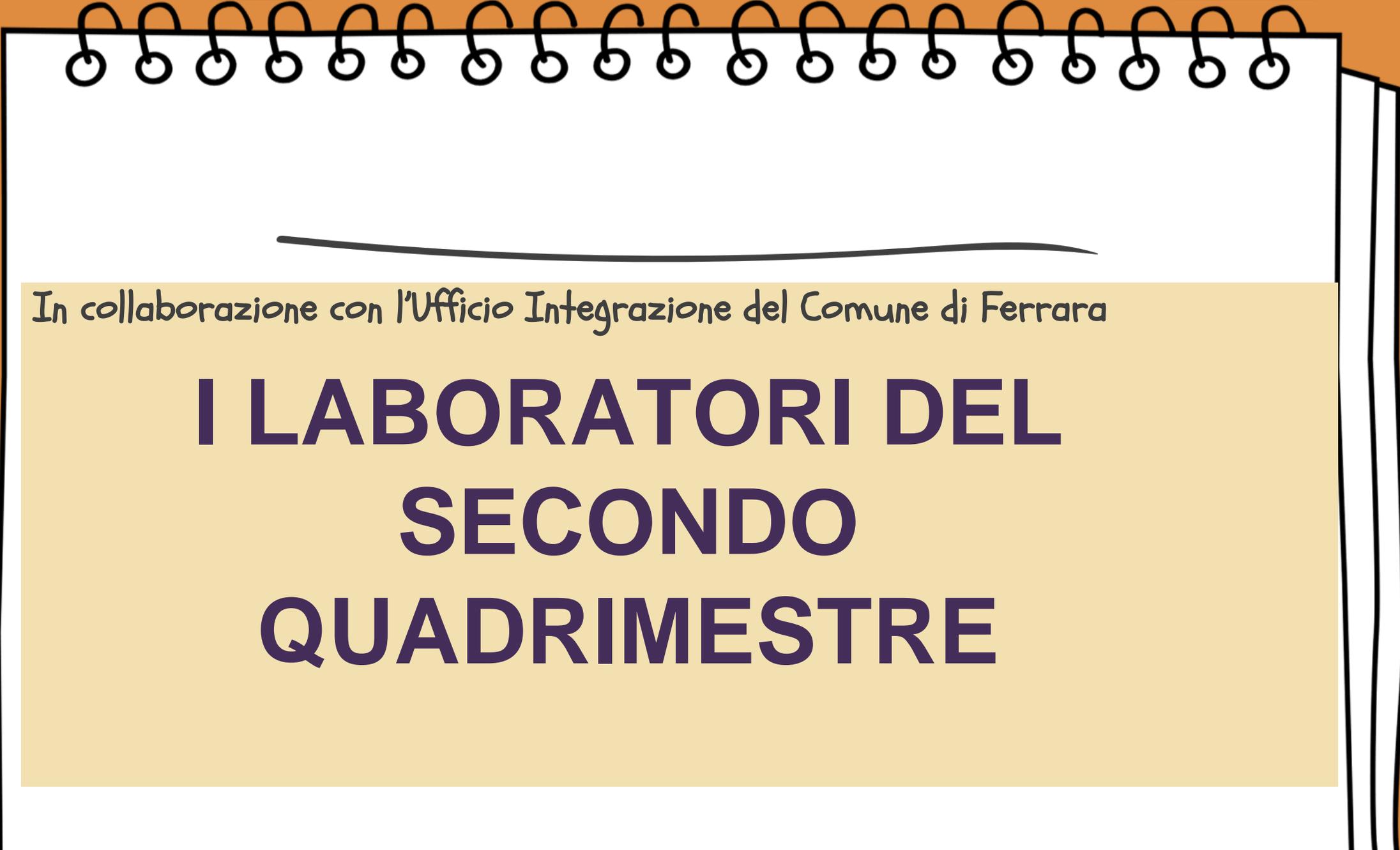
- SECONDO QUADRIMESTRE:CLASSI 1°-FEBBRAIO-MAGGIO- CLASSI 3°MARZO

- **PROGETTO “Che Mate!” Identificazione Precoce delle Difficoltà nell’ambito delle abilità di calcolo e competenze numeriche**
- **- INIZIA NELLE CLASSI 2°E PROCEDE NELLE CLASSI 3°.**
- Si specifica che la somministrazione delle prove si configura come azione già prevista dal Protocollo Regionale delle attività di Individuazione Precoce delle difficoltà di apprendimento.

In collaborazione con l'Ufficio Integrazione
del Comune di Ferrara

I LABORATORI E PROGETTI PRIMO QUADRIMESTRE

GIOCO YOGA Francesca Solmi SCUOLA DELL'INFANZIA GUARINI SEZ.A e D	BIODANZA Graziana Bersanetti SCUOLA GUARINI CLASSE : 4° A	LABORATORIO PICCOLA FALEGNAMERIA Mosè Gaspari SCUOLA MANZONI CLASSE : 5°A	LABORATORIO TEATRALE MASSIMILIANO PIVA SCUOLA GUARINI CLASSE: 3°	ARTE TERAPIA Isabella Guidi SCUOLA A.COSTA CLASSE: 5°A
<p>Giocare con lo yoga è un modo per sperimentare le proprie competenze individuali corporee in piccolo gruppo. Il progetto pedagogico è indirizzato ai bambini della scuola INFANZIA e PRIMARIA e ha come finalità quella di integrare le diverse competenze attraverso il movimento (yoga, mindfulness).</p>	<p>Laboratorio Espressivo Corporeo Creativo “EMOZIONARSI DA’ ACCESSO ALLA VITA E CIO’ CI RENDE DISPONIBILI E FLESSIBILI A NUOVI APPRENDIMENTI»</p>		<p>Il teatro permette di esprimere pensieri ed emozioni utilizzando metodi alternativi alla sola voce, come fantasia e corpo. Metodi più facili e immediati soprattutto per i bambini.</p>	
PRIMO QUADRIMESTRE -OSSERVAZIONE -FORMAZIONE -ATTIVITA’ IN PALESTRA	6 INCONTRI da 2 ore	8 INCONTRI da 2 ore	6 INCONTRI da 2 ore	1 INCONTRO ORGANIZZATIVO 2 INCONTRI- ATTIVITA’

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a black spiral binding at the top. A horizontal line is drawn across the page, and a light beige rectangular area is positioned below it, containing text and a title.

In collaborazione con l'Ufficio Integrazione del Comune di Ferrara

I LABORATORI DEL SECONDO QUADRIMESTRE

<p>LABORATORIO DI PICCOLA FALEGNAMERIA Mosè Gaspari</p> <p>SCUOLA A.COSTA CLASSE: 3°A SCUOLA GUARINI CLASSE: 4°A MANZONI CLASSE: 4°B</p>	<p>MUSICOTERAPIA PICCOLE NOTE</p> <p>SCUOLA A.COSTA CLASSE: 5°A</p>	<p>ROBOTICA Mosè Gaspari</p> <p>SCUOLA MANZONI CLASSE: 4°A</p>	<p>BIODANZA Graziana Bersanetti SCUOLA MANZONI CLASSE : 5°B</p>
<p>8 INCONTRI da 2 ore</p>	<p>8 INCONTRI da 2 ore</p>	<p>8 INCONTRI da 2 ore</p>	<p>8 INCONTRI da 2 ore</p>

SCUOLA BOIARDO

in collaborazione con L'Ufficio Integrazione del Comune di Ferrara

ACCOGLIENZA E INCLUSIONE CLASSI PRIME

- esperto esterno: Augusta Calzolari
- destinatari: tutte le classi prime dell'Istituto
- IL MIO QUADERNO oppure IL GROVIGLIO

Un percorso che attraverso esperienze con immagini, scarabocchi e parole permette di conoscersi e diventare più consapevoli della propria identità prendendosi cura di sé attraverso il proprio quaderno o libro personale. E' un viaggio dentro di sé insieme agli altri.

3 incontri da 2 ore (tot. 6 ore per classe)

+ ATTIVITA' D'ISTITUTO CREATIVE A TEMA PER PICCOLI GRUPPI a cura di docenti e educatori

PROGETTO SCUOLA E DINTORNI

- destinatario: alunno di 2A
 - Tutti i lunedì e i venerdì.
- Laboratorio in rete.
Psicomotricità e attività di manipolazione.

II QUADRIMESTRE

destinatari: da individuare

- **ROBOTICA e/o AUDIOVISIVI**
esperto: Mosé Gasparri
all'interno delle classi
- **FALEGNAMERIA E/O RICICLO**
presso l'atelier strutturato dello Spazio Grisù gestito dalla Associazione UN belDi.

PROGETTO TEATRO (IN RETE CON SCUOLA SECONDARIA "TASSO")

- destinatari: 5 alunni scuola Boiardo + 5 alunni scuola Tasso
- Tutti i mercoledì durante le prime due ore della giornata,
- esperto: Massimiliano Piva

I dieci alunni e i quattro docenti/educatori accompagnatori saranno guidati a esplorare e esprimere se stessi attraverso l'espressione corporea.

The image features a stack of three white papers with black outlines, set against a solid orange background. The top paper has two circular punch holes on its left side. A bright yellow rectangular sticky note is affixed to the top paper, containing the text "BUONA DIDATTICA INCLUSIVA A TUTTI!" in a bold, black, sans-serif font. The text is arranged in four lines: "BUONA" on the first line, "DIDATTICA INCLUSIVA" on the second line, and "A TUTTI!" on the third line.

**BUONA
DIDATTICA INCLUSIVA
A TUTTI!**