



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA COSTA"
Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni"
Scuola Secondaria di I grado "M. M. Boiardo"- "Sezione Ospedaliera"
Sede: Via G. Prevati, 31 – 44121 Ferrara Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229
e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it
sito web <https://www.icaldacostaferrara.edu.it/> - <http://scuole.comune.fe.it/>
C.F. 93076210389 - codice univoco di fatturazione UFUNVW - COD. MEC. FEIC810004

Documento di Valutazione delle discipline

Primo ciclo di istruzione
Valutazione Scuola Primaria
Istituto Comprensivo "A. Costa" di Ferrara
a.s. 2020-21

Premessa

Con la Legge n. 41 del 6 giugno 2020 e con la modifica apportata dalla Legge n. 126 del 13 ottobre 2020, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

L'Ordinanza ministeriale n. 172/2020, la C.M. n. 2158 del 4 dicembre 2020 e le allegate Linee guida determinano le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. n. 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze, e sono da correlare agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

Il nuovo impianto valutativo così come indicato dai documenti ministeriali, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, prevede che i docenti procedano alla valutazione degli obiettivi disciplinari e degli apprendimenti con giudizio descrittivo riferito a quattro differenti livelli di acquisizione: livello di prima acquisizione, livello base, livello intermedio e livello avanzato. La valutazione continuerà ad essere trasparente e coerente con il percorso di ogni studente e comprensiva anche dell'Educazione Civica recentemente introdotta dalla legge n.92 del 20 agosto 2019.

I nuovi livelli per la valutazione, così come riportati dal decreto attuativo, sono così espressi:

- **Avanzato:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

- **Intermedio:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*
- **Base:** *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*
- **In via di prima acquisizione:** *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente 1.*

Il presente documento descrive i livelli di apprendimento, da riferire agli esiti conseguiti da ciascun alunno, sono definiti sulla base degli obiettivi specifici di apprendimento più rappresentativi della disciplina, individuati dai docenti per il primo e il secondo quadrimestre; i descrittori dei livelli sono coerenti con i curricoli disciplinari d'Istituto e le rubriche valutative delle otto competenze in chiave europea dette anche competenze chiave di cittadinanza e descrivono gli esiti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata e con disturbi specifici di apprendimento è da considerare in relazione agli obiettivi del PEI e ai PDP redatti dagli insegnanti di team ad inizio anno scolastico, concordati con la famiglia.

Nel documento di valutazione, che sulla base delle Linee guida citate sarà elaborato in modo autonomo dalle Istituzioni scolastiche, la valutazione intermedia e finale sarà espressa indicando:

- **la disciplina;**
- **gli obiettivi di apprendimento;**
- **il livello.**

Le rubriche valutative che riportano la descrizione dei livelli sono illustrate in questo documento che le famiglie potranno consultare nel sito della scuola nella sezione valutazione e nel PTOF 2019-22.

Questo documento, in relazione ai cambiamenti normativi descritti, costituisce pertanto un' integrazione al Protocollo della valutazione elaborato da questa Istituzione scolastica con delibera n. 94 del Collegio docenti del 2018, rappresenta parte integrante del PTOF 2019-22 pubblicato in Scuola in chiaro e nel sito della scuola.

¹ Dal sito del MIUR <https://www.miur.gov.it/valutazione>

CLASSE PRIMA

DESCRIZIONE DEI LIVELLI RELATIVI AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

DISCIPLINE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comunicare oralmente gli argomenti del proprio vissuto e comprendere il contenuto di semplici testi ascoltati.	Comunica oralmente riferendo argomenti del proprio vissuto, sollecitato dall'insegnante. Ascolta e comprende con difficoltà il contenuto di semplici testi.	Comunica oralmente riferendo argomenti del proprio vissuto, in modo semplice. Ascolta e comprende, in modo essenziale, il contenuto di semplici testi.	Comunica oralmente riferendo argomenti del proprio vissuto, in modo coerente. Ascolta e comprende, in parte, il contenuto di semplici testi.	Comunica oralmente riferendo argomenti del proprio vissuto, in modo pertinente e corretto. Ascolta e comprende pienamente il contenuto di semplici testi.
Leggere parole e comprendere brevi testi.	Legge se guidato e/o supportato e comprende in parte il senso globale di brevi testi.	Legge in modo sillabico e comprende in buona parte il senso globale di brevi testi.	Legge in modo corretto e comprende il senso globale e le informazioni principali di brevi testi.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo esaustivo e rapido sia il senso globale che le informazioni principali di brevi testi.
Scrivere parole e semplici frasi.	Scrive solo copiando.	Scrive sotto dettatura in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.
LINGUA INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano già noti.	Comprende parole e azioni relative alla realtà quotidiana con l'ausilio di immagini.	Comprende parole e brevi frasi relative alla realtà quotidiana.	Comprende semplici messaggi orali di uso frequente relativi alla realtà quotidiana. Segue semplici indicazioni date in lingua.	Comprende e utilizza espressioni relative alla realtà quotidiana. Segue semplici indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.

Riprodurre vocaboli e brevi messaggi, copiare parole note.	Ripete e copia semplici parole, con l'aiuto dell'insegnante e con supporto delle immagini.	Ripete e copia, con l'aiuto dell'insegnante, parole note.	Ripete e copia parole relative ai topics affrontati.	Ripete e copia autonomamente parole e brevi messaggi relativi ai topics affrontati.
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Raccontare e descrivere esperienze utilizzando alcuni indicatori temporali.	Se aiutato e sollecitato riesce ad individuare le tracce e le usa per conoscere eventi della propria vita e del proprio recente passato.	Se guidato, individua le tracce e le usa per conoscere eventi della propria vita e del proprio recente passato.	Individua le tracce con autonomia e le usa per conoscere eventi della propria vita e del proprio recente passato.	Individua le tracce con autonomia e sicurezza e le usa per conoscere eventi della propria vita e del proprio recente passato.
Riconoscere la successione delle azioni di un breve racconto o di un'esperienza vissuta.	Riconosce relazioni di successione in racconti o semplici esperienze con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione in semplici esperienze o racconti in modo sufficientemente autonomo.	Riconosce relazioni di successione in racconti o semplici esperienze in modo autonomo e abbastanza corretto.	Riconosce relazioni di successione in racconti o semplici esperienze in modo autonomo e corretto.
GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali.	Si muove nello spazio circostante e, se guidato, si orienta mediante l'uso di indicatori topologici.	Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove con autonomia nello spazio circostante orientandosi mediante punti di riferimento, utilizzando in modo adeguato gli indicatori topologici.	Si muove con autonomia e sicurezza nello spazio circostante orientandosi mediante punti di riferimento, utilizzando in modo efficace gli indicatori topologici.
Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi.	Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi in modo abbastanza autonomo.	Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi in modo autonomo e corretto.

MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Leggere scrivere e rappresentare i numeri naturali.	Legge, scrive, conta e rappresenta, con l'aiuto dell'insegnante	Legge, scrive, conta e rappresenta, se guidato, sia in senso progressivo che regressivo	Legge, scrive, conta e rappresenta in modo autonomo sia in senso progressivo che regressivo	Legge, scrive, conta e rappresenta in modo autonomo rapido e preciso sia in senso progressivo che regressivo.
Eeguire semplici operazioni di calcolo.	Esegue semplici operazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue semplici operazioni	Esegue semplici operazioni in modo abbastanza autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni in modo autonomo e corretto
Orientarsi nello spazio e riconoscere nella realtà le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche piane con l'aiuto dell'insegnante	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche piane in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche piane in modo corretto.	Si orienta, in modo sicuro, nello spazio e riconosce figure geometriche piane correttamente
SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare, esplorare, descrivere e analizzare oggetti, materiali e fenomeni del mondo circostante, attraverso i sensi.	Descrive gli oggetti e i materiali dell'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi, osserva il mondo circostante e ne individua proprietà e caratteristiche, con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive gli oggetti e i materiali dell'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi, osserva il mondo circostante e ne individua proprietà e caratteristiche in modo sufficientemente autonomo.	Descrive gli oggetti e i materiali dell'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi, osserva il mondo circostante con interesse e ne individua proprietà e caratteristiche in modo autonomo.	Descrive gli oggetti e i materiali dell'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi, osserva il mondo circostante con attenzione e interesse, individuandone proprietà e caratteristiche in modo completo e autonomo.
Riconoscere esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente.	Riconosce esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente in modo sufficientemente autonomo.	Riconosce esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente in modo autonomo e abbastanza corretto.	Riconosce esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente in modo autonomo e corretto.

TECNOLOGIA E INFORMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere le proprietà, le caratteristiche e le funzioni dei materiali e strumenti di uso comune.	Conosce le principali caratteristiche dei materiali con la guida diretta dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante riconosce le caratteristiche e le proprietà dei materiali.	Riconosce i materiali e le loro caratteristiche.	Riconosce autonomamente e con sicurezza i materiali e le principali caratteristiche.
Saper manipolare i materiali più comuni e costruire oggetti seguendo semplici istruzioni.	Realizza con l'aiuto dell'insegnante seguendo le istruzioni dettagliate un semplice oggetto.	Realizza con l'aiuto dell'insegnante un semplice oggetto con materiale conosciuto.	Seguendo le indicazioni progetta e realizza un semplice elaborato con materiale analizzato in precedenza	Progetta e realizza in modo autonomo un semplice elaborato con materiale analizzato in precedenza.
MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare, riconoscere eventi sonori dell'ambiente circostante.	Presta attenzione agli eventi sonori se guidato dall'insegnante.	In modo sommario e riconosce gli eventi sonori attraverso domande stimolo in contesti già noti.	Ascolta con attenzione e riconosce eventi sonori in modo spontaneo in contesti già noti.	Ascolta con attenzione, partecipazione costante, riconosce con sicurezza eventi sonori anche in contesti nuovi.
Riprodurre suoni con il corpo e gli strumenti musicali o materiale di uso comune.	Esplora e riproduce suoni e movimenti coordinati agli eventi sonori. Agisce con parziale interesse e con il supporto dell'insegnante.	Riproduce suoni e movimenti coordinati agli eventi sonori. Agisce con interesse secondo le indicazioni dell'insegnante.	Riproduce suoni e movimenti coordinati agli eventi sonori. Agisce con interesse e partecipazione in situazioni note.	Riproduce suoni e movimenti coordinati agli eventi sonori con sicurezza. Agisce con sicurezza e partecipazione anche in situazioni nuove.
ARTE E IMMAGINE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Usa colori e materiali in modo adeguato se sollecitato dall'insegnante.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori eseguiti sono essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. Produce lavori accurati, con molti elementi e dettagli.
Osservare e descrivere elementi delle immagini legate alla propria realtà	Descrive con la guida dell'insegnante le immagini note, individuando gli elementi principali.	Descrive su domande stimolo immagini note, individua i colori, le forme e il soggetto rappresentato cogliendo il tema generale.	Descrive in modo autonomo le immagini e individua gli elementi compositivi in modo soddisfacente.	Descrive in modo autonomo le immagini; individua gli elementi compositivi in modo completo ed esaustivo.

EDUCAZIONE FISICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere il proprio corpo nella sua globalità e le possibilità' di movimento e di espressione.	Usa il proprio corpo in forma globale e si muove nello spazio secondo modelli imitati o suggeriti.	Usa il proprio corpo in forma globale in relazione alle variabili spaziali e temporali; utilizza alcuni movimenti naturali guidato dall'insegnante.	Sa distinguere le parti del proprio corpo e organizza in modo spontaneo il proprio movimento nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.	Utilizza il movimento in modo personale, armonico ed efficace, adattandolo in funzione di parametri spaziali e temporali.
Partecipare a giochi di movimento seguendo regole e istruzioni.	Partecipa a giochi strutturati e di drammatizzazione in modo non sempre attivo e dimostrando di comprendere poche regole.	Partecipa a giochi strutturati e di drammatizzazione e ne comprende alcune regole.	Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Partecipa attivamente al gioco collettivo collaborando con i compagni e rispettando le regole.
EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere e rispettare le regole condivise di classe.	Riconosce e rispetta le regole condivise di classe se sollecitato dall'insegnante	Riconosce e rispetta, in parte, le regole condivise di classe	Riconosce e rispetta la maggior parte delle regole condivise di classe	Riconosce e rispetta pienamente le regole condivise di classe
Rispettare l'ambiente circostante.	Rispetta l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante	Rispetta l'ambiente circostante in modo abbastanza autonomo.	Rispetta l'ambiente circostante in modo autonomo.	Rispetta l'ambiente circostante in modo pienamente autonomo.

CLASSE SECONDA

DESCRIZIONE DEI LIVELLI RELATIVI AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s.2020-21

DISCIPLINE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comunicare oralmente gli argomenti del proprio vissuto e comprendere il contenuto di semplici testi ascoltati.	Comunica oralmente alcune informazioni in modo comprensibile Ascolta e comprende semplici comunicazioni, istruzioni e testi.	Comunica oralmente riferendo le informazioni principali Ascolta e comprende in modo essenziale comunicazioni, istruzioni e semplici testi.	Comunica oralmente argomenti organizzandoli in modo coerente. Ascolta e comprende in modo appropriato il contenuto di comunicazioni, istruzioni e brevi testi.	Comunica oralmente argomenti cogliendone il senso. Ascolta e comprende pienamente il contenuto di comunicazioni, istruzioni e semplici testi.
Leggere e comprendere testi di vario tipo, ricavandone informazioni.	Legge e comprende parole e semplici frasi anche con l'aiuto delle immagini	Legge brevi testi di vario tipo comprendendone il senso globale	Legge in modo scorrevole testi di vario tipo e comprende in modo adeguato e completo le informazioni in essi contenute.	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di diverso tipo e comprende in modo rapido tutte le informazioni contenute nel testo.
Scrivere brevi testi rispettando le regole ortografiche.	Scrive semplici frasi usando un linguaggio essenziale rispettando alcune regole ortografiche	Scrive brevi testi usando un linguaggio appropriato rispettando alcune regole ortografiche	Scrive brevi testi usando un lessico specifico rispettando diverse regole ortografiche.	Scrive brevi testi di generi diversi usando un lessico adeguato rispettando le regole ortografiche.

LINGUA INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano. Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Comprende e ripete parole e semplici frasi relative a situazioni note, con l'ausilio di immagini e il supporto dell'insegnante.	Comprende e ripete parole e brevi frasi relative a situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.	Comprende messaggi orali di uso frequente relativi a situazioni note, in modo autonomo. Interagisce per presentarsi e fare semplici richieste.	Comprende e utilizza espressioni relative a situazioni note. Interagisce per presentarsi, fare semplici richieste e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
Leggere e produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni, utilizzando vocaboli noti.	Legge e copia semplici frasi, accompagnate da immagini e con il supporto dell'insegnante.	Legge e riproduce semplici frasi memorizzate, con l'aiuto dell'insegnante	Legge e riproduce con sicurezza semplici frasi relativi a situazioni note.	Legge e riproduce autonomamente semplici frasi di uso quotidiano e/o attinenti alle attività svolte in classe, utilizzando vocaboli già noti. Utilizza espressioni e frasi
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi nel tempo e collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali in successione e contemporaneità.	Conosce gli indicatori temporali (successione ,contemporaneità e durata)	Ordina fatti ed eventi e li colloca sulla linea del tempo	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo utilizzando gli indicatori temporali	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali
Esporre e rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati	Comunica e rappresenta in modo essenziale semplici esperienze vissute.	Racconta e rappresenta in modo sostanzialmente adeguato le proprie esperienze.	Racconta e rappresenta in modo corretto le proprie esperienze con l'utilizzo adeguato degli indicatori temporali.	Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo articolato e approfondito, con l'utilizzo appropriato degli indicatori temporali.

GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizzare gli indicatori spaziali e di orientamento.	Rappresenta oggetti nello spazio rispettando le relazioni topologiche di base.	Rappresenta oggetti nello spazio rispettando le relazioni topologiche con discreta autonomia.	Rappresenta oggetti nello spazio ed effettua con precisione percorsi rispettando le indicazioni topologiche.	Rappresenta oggetti nello spazio ed effettua con precisione e sicurezza percorsi, rispettando le indicazioni topologiche.
Osservare e rappresentare graficamente lo spazio.	Riconosce gli elementi caratteristici di paesaggi vissuti.	Individua e distingue in modo adeguato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.	Individua e distingue in modo sicuro gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.	Individua e distingue in modo appropriato e pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio. Inizia ad utilizzare un linguaggio più specifico.
MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Opera e conta con i numeri naturali in modo semplice.	Opera e conta con i numeri naturali abbastanza autonomamente.	Opera e conta con i numeri naturali con autonomia.	Opera e conta con i numeri naturali con sicurezza e padronanza.
Rappresentare e risolvere problemi.	Riconosce e usa le basi delle strategie risolutive per semplici problemi con la guida dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo abbastanza autonomo.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza e in autonomia.
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.	Riesce a riconoscere e riprodurre le forme geometriche.	Riconosce e riproduce le forme geometriche in modo complessivamente adeguato.	Riconosce e riproduce le forme geometriche in maniera corretta.	Riconosce e riproduce le forme geometriche in maniera sicura e autonoma.

SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplorare, osservare e descrivere elementi della realtà.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà con la guida dell'insegnante.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo adeguato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato in contesti diversi.
Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo semplice.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo adeguato	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo, accurato e in autonomia.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Produrre semplici manufatti e strumenti con l'utilizzo di diverse tecniche; conoscere e utilizzare semplici procedure.	Con la guida di un adulto, svolge compiti semplici in situazioni note e con l'utilizzo di alcune procedure	Svolge compiti semplici in situazioni note, applicando basilari regole e procedure apprese	Svolge compiti anche in situazioni nuove utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite e applicando le procedure in modo autonomo	Svolge compiti in situazioni nuove mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite; utilizza le procedure in modo creativo e le applica per risolvere problemi relativi a situazioni diverse
Riconoscere le proprietà, le caratteristiche e le funzioni dei materiali più comuni.	Conosce alcuni materiali e con la guida dell'insegnante ne descrive le caratteristiche basilari	Riconosce i materiali più comuni e li distingue in base alle loro proprietà fisiche e alla loro funzione.	Conosce i materiali più comuni, li analizza e li descrive in modo corretto e li classifica in base alle loro proprietà	Conosce diversi materiali, li analizza e li descrive in modo corretto e completo in base alle loro proprietà, caratteristiche fisiche, funzioni e usi; individua alcune relazioni con l'ambiente di riferimento

MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare, e discriminare aspetti espressivi e ritmici degli eventi sonori e musicali	Ascolta con parziale attenzione e coglie in modo globale gli aspetti espressivi e ritmici di un brano. Risponde agli stimoli sonori e musicali se sollecitato, in contesti già noti.	Ascolta con attenzione e coglie attraverso domande guida gli aspetti espressivi di un brano. Discrimina in modo parziale eventi sonori con domande guida in contesti già noti	Ascolta con attenzione e coglie gli aspetti espressivi di un brano traducendoli con parola, azione motoria e segni grafici, in modo autonomo e in contesti già noti.	Ascolta con interesse e partecipazione; coglie gli aspetti espressivi di un brano traducendoli con parola, azione motoria e segni grafici, in modo autonomo e originale anche in contesti nuovi.
Riprodurre e produrre suoni con la voce, il corpo, gli strumenti musicali o materiali di uso comune.	Partecipa all'attività musicale e riproduce in parte semplici sequenze melodiche e/o ritmiche solo se sollecitato.	Segue e riproduce in modo parziale semplici brani vocali e ritmi in contesti noti, guidato dall'insegnante.	Esegue in modo autonomo in contesti già noti.	Esegue brani vocali e ritmi in contesti diversi e in modo autonomo.
ARTE E IMMAGINE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi e comunicare il vissuto percepito attraverso le immagini e il disegno.	Produce oggetti e immagini utilizzando colori e materiali noti guidato dalle sollecitazioni dell'insegnante; procede in modo sommario inserendo gli elementi	Produce oggetti e immagini utilizzando colori e i materiali noti secondo indicazioni fornite; procede in modo sommario inserendo elementi e dettagli essenziali.	Produce in modo autonomo oggetti e immagini utilizzando più colori, materiali e tratti sicuri. Procede in modo autonomo e accurato. Descrive quanto fatto.	Produce in modo autonomo e originale oggetti e immagini sperimentando più colori e materiali . Produce lavori accurati, con molti dettagli. Descrive quanto fatto e l'intento.
Osservare e descrivere elementi delle immagini legate alla propria realtà.	Descrive con la guida dell'insegnante le immagini note, individua in modo parziale i colori, le forme e il soggetto rappresentato. Esprime le sensazioni evocate.	Descrive su domande stimolo immagini note , individua i colori, le forme e il soggetto rappresentato in modo essenziale cogliendo il tema generale. Esprime le sensazioni evocate	Descrive in modo autonomo le immagini; individua i colori, le forme, il soggetto e gli elementi compositivi in modo soddisfacente; verbalizza il contenuto ed esprime gradimento.	Descrive in modo autonomo le immagini di diverso tipo, individua i colori, le forme, il soggetto e gli elementi compositivi in modo completo ed esaustivo, coglie il senso ed esprime gradimento

EDUCAZIONE FISICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Coordinare tra loro alcuni schemi motori e conoscere le possibilità' di movimento e di espressione corporea.	Percepisce globalmente il proprio corpo e i suoi movimenti e cerca di adattarli allo spazio circostante.	Percepisce globalmente il proprio corpo e i suoi movimenti dimostrando capacità di adattamento percettivo-motorio.	Sa organizzare la gestualità espressivo-motoria in funzione dei parametri spazio-temporali.	Coordina in modo efficace gli schemi motori di base e li sa adattare alle dinamiche spazio-temporali circostanti.
Partecipare a giochi di movimento rispettando le regole e utilizzando correttamente il materiale e gli spazi.	Partecipa a giochi collettivi seguendo istruzioni e regole indicate dall'adulto.	Segue le regole dei giochi organizzati partecipando in forma non ancora collaborativa.	Partecipa ai giochi organizzati rispettando regole e sanzioni e dimostrando di saper interagire con il gruppo. Comprendere il corretto utilizzo di spazi e attrezzature.	Collabora con gli altri e partecipa in modo attivo a giochi strutturati e di drammatizzazione, comprendendo e rispettando regole e sanzioni. Sa gestire spazi e materiali in modo corretto orientandosi con sicurezza.
EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere e rispettare le regole e le norme della vita associata e adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e dell'ambiente.	Interagisce con i compagni applicando saltuariamente le regole della convivenza civile. Con l'aiuto dell'insegnante si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Interagisce con i compagni rispettando parzialmente le regole della convivenza civile. Si prende cura in modo adeguato della sua persona, della comunità e dell'ambiente.	Conosce e applica le regole della convivenza civile. Ha cura di sé e della comunità in cui vive e promuove il rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Conosce, rispetta e applica con consapevolezza e in modo autonomo, le regole della convivenza civile. Si prende cura di sé, della comunità in cui vive e dell'ambiente circostante.
Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino facendo richiamo alla Carta dei Diritti dell'Infanzia	Con l'aiuto dell'insegnante adotta comportamenti coerenti con i diritti e i doveri previsti dai propri ruoli e compiti	Conosce la Carta dei Diritti dell'Infanzia e adotta comportamenti abbastanza coerenti con i diritti e i doveri previsti dai propri ruoli e compiti	Conosce la Carta dei Diritti dell'Infanzia e adotta comportamenti adeguati e coerenti con i diritti e i doveri previsti dai propri ruoli e compiti	Riflette sulla Carta dei Diritti dell'Infanzia e adotta comportamenti pienamente coerenti con i diritti e doveri previsti dai propri ruoli e nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.

CLASSE TERZA

DESCRIZIONE DEI LIVELLI RELATIVI AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s.2020-21

DISCIPLINE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimere oralmente, riferire esperienze personali e interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Si esprime nelle conversazioni attraverso domande guida con un linguaggio semplice e comprensibile.	Si esprime oralmente interagendo nelle conversazioni in modo essenziale.	Si esprime oralmente con frasi strutturate utilizzando un linguaggio adeguato.	Si esprime oralmente con proprietà di linguaggio utilizzando un lessico ricco di particolari.
Leggere e comprendere testi di vario tipo, ricavandone informazioni.	Legge brevi e semplici testi in modo frammentario comprendendone in parte il contenuto.	Legge e riesce ad individuare l'argomento centrale ricavandone semplici informazioni.	Legge un testo a voce alta e in maniera silenziosa, cogliendone gli elementi connotativi e il senso globale del testo.	Legge ed individua i personaggi principali e secondari di un testo, il tempo/luogo della vicenda cogliendone la successione logico temporale degli avvenimenti.
Scrivere testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e strutture grammaticali.	Scrive semplici e brevi frasi o testi in modo essenziale con il supporto di immagini non rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive brevi e semplici testi, seguendo un ordine logico e cronologico, e rispettando semplici convenzioni ortografiche.	Scrive testi seguendo una traccia strutturata e rispetta i principali tratti grammaticali e ortografici.	Scrive testi narrativi e descrittivi, organizzando le informazioni in relazione allo scopo del testo e rispettando convenzioni ortografiche e strutture grammaticali.
Riconoscere le principali parti del discorso e della frase.	Riconosce in modo parziale le parti del discorso e della frase	Riconosce le parti del discorso e della frase utilizzandole in maniera essenziale.	Riconosce e osserva correttamente le parti del discorso e della frase.	Riconosce, osserva e applica consapevolmente le parti del discorso e della frase.

LINGUA INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprendere produrre oralmente vocaboli, brevi frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni, relativi alla realtà quotidiana, a se stesso e alla famiglia.	Comprende e ripete parole e semplici frasi relative alla realtà quotidiana, con l'aiuto dell'insegnante e il supporto delle immagini.	Comprende e produce parole e brevi frasi di uso quotidiano, relative a se stesso e alla famiglia, guidato dall'insegnante.	Comprende e produce frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando risorse fornite dal docente.	Comprende e produce autonomamente frasi significative. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
Leggere, comprendere e scrivere correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Legge e copia parole e brevi frasi di uso quotidiano, accompagnate da immagini e con il supporto dell'insegnante.	Legge e scrive semplici frasi relative alla propria quotidianità, con l'aiuto dell'insegnante,	Legge, comprende e scrive autonomamente semplici frasi di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe.	Legge e comprende in autonomia semplici frasi cogliendo parole e strutture grammaticali già acquisite a livello orale. Riproduce autonomamente semplici frasi utilizzando vocaboli già noti. Utilizza espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Usare correttamente gli indicatori temporali in riferimento agli argomenti storici studiati.	Fatica ad usare correttamente gli indicatori temporali ed espone i contenuti con un linguaggio ancora frammentario.	Usa in modo essenziale gli indicatori temporali e con l'aiuto dell'insegnante, organizza le conoscenze di base, espone i contenuti con sufficiente proprietà di linguaggio.	Usa in modo appropriato gli indicatori temporali, conosce e organizza in modo adeguato i contenuti e li riferisce con proprietà di linguaggio.	Usa in modo completo e sicuro gli indicatori temporali, organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione e ricchezza lessicale.
Ricavare informazioni da semplici fonti storiche e utilizzarle per una semplice ricostruzione storica.	Ricava semplici informazioni dalla lettura di mappe concettuali con aiuto.	Ricava informazioni dalla lettura delle fonti in modo abbastanza corretto.	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse: libri, Internet per i propri scopi.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per la ricostruzione di fatti e vissuti.

GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando analogie e differenze.	Riconosce parzialmente gli elementi principali del paesaggio, legge i dati e le carte con aiuto. Organizza e comprende le informazioni in modo lacunoso e le espone con un linguaggio frammentario.	Riconosce gli elementi principali del paesaggio in modo essenziale. Sa organizzare e comprendere i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce gli elementi del paesaggio in modo adeguato, sa organizzare i contenuti e li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce in modo appropriato gli elementi del paesaggio; sa organizzare i contenuti in modo completo e sicuro, e li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento chiari e precisi	Fatica ad orientarsi nello spazio anche in semplici situazioni.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.	Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e adeguato.	Sa orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali in modo completo e sicuro.
MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Numera in senso progressivo. Utilizza i principali quantificatori. Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio.	Numera in senso progressivo e regressivo. Utilizza i principali quantificatori. Esegue semplici operazioni in riga e in colonna con il cambio.	Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Individua strategie risolutive e di calcolo adeguate in diversi contesti.
Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni e con la supervisione dell'adulto.	Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Legge, comprende e risolve autonomamente testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Sa individuare diverse strategie risolutive.

Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.	Conosce le più Comuni relazioni topologiche. Esegue percorsi sul Terreno e sul foglio. Riconosce le principali figure geometriche piane.	Esegue percorsi anche su istruzione di altri. Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive e le rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Inizia a utilizzare alcuni strumenti per il disegno geometrico (riga, righello).	Opera con figure geometriche piane identificandole in contesti reali, le rappresenta nel piano, utilizza strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni.
SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplorare, descrivere e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.	Conosce e distingue materiali naturali e artificiali.	Conosce i materiali, li denomina e ne individua l'utilizzo nella vita quotidiana.	Conosce le principali caratteristiche dei materiali e individua i diversi stati della materia. Riconosce l'utilità del riciclo e riuso dei materiali.	Conosce le proprietà dei diversi stati della materia e le sue possibili trasformazioni. Conosce l'utilizzo dei principali materiali, anche in relazione al loro corretto smaltimento.
Osservare e descrivere semplici fenomeni dell'ambiente naturale e riconoscere le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo.	Conosce i principali fenomeni ambientali e il ciclo vitale di piante e animali.	Conosce i principi del metodo scientifico. Distingue elementi del mondo vegetale, animale e minerale, naturali e antropici.	Conosce e classifica in base a diversi criteri elementi del mondo naturale e antropico. Conosce gli ambienti e le catene alimentari. Osserva in modo autonomo ed è in grado di formulare ipotesi.	Raccoglie, interpreta e utilizza dati e informazioni ricavati dalle osservazioni. Sa formulare ipotesi ed espone i contenuti con un linguaggio specifico.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere e descrivere l'origine, le proprietà, le caratteristiche e le funzioni dei materiali più comuni.	L'alunno riconosce, sotto la guida diretta dell'insegnante, proprietà e caratteristiche essenziali dei materiali.	L'alunno riconosce, le proprietà e le caratteristiche principali dei materiali.	L'alunno, riconosce e descrive in modo autonomo proprietà e caratteristiche fondamentali dei materiali.	L'alunno, riconosce e descrive con sicurezza e in modo autonomo proprietà e caratteristiche fondamentali dei materiali.

Conoscere e utilizzare le principali funzioni degli strumenti digitali a disposizione.	Conosce gli strumenti tecnologici di uso comune e sa indicarne la funzione, solo se guidato.	Utilizza strumenti tecnologici di uso comune e ne descrive le funzioni in modo incerto.	Conosce e utilizza con buona autonomia gli strumenti tecnologici di uso comune e ne conosce le funzioni principali.	Conosce e utilizza gli strumenti tecnologici di uso comune con sicurezza e autonomia e ne conosce le funzioni principali.
MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e riconoscere gli elementi descrittivi del linguaggio musicale	Presta parziale attenzione e individua gli elementi descrittivi del linguaggio musicale solo se sollecitato dall'insegnante, in contesti già noti	Presta attenzione e individua gli elementi descrittivi del linguaggio musicale in modo essenziale attraverso domande guida, in contesti già noti	Ascolta con attenzione e individua gli elementi descrittivi del linguaggio musicale in modo autonomo, in contesti già noti	Ascolta con attenzione e interesse; riconosce gli elementi descrittivi del linguaggio musicale anche in contesti nuovi.
Riprodurre e produrre sequenze ritmiche con il corpo, gli strumenti musicali o materiali di uso comune	Riproduce, in maniera non sempre corretta, ritmi a livello motorio – iconico – verbale – strumentale, guidato dall'insegnante.	Riproduce in modo adeguato ritmi a livello motorio – iconico – verbale – strumentale in modo poco autonomo ma adeguato in situazioni già note.	Riproduce ritmi in modo soddisfacente a livello motorio – iconico – verbale – strumentale in modo autonomo e appropriato in situazioni già note	Riproduce ritmi in modo preciso e appropriato a livello motorio – iconico – verbale – strumentale in modo autonomo, appropriato e creativo anche in situazioni nuove.
ARTE E IMMAGINE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi e comunicare con il linguaggio iconico usando tecniche e materiali	Produce oggetti e immagini utilizzando colori e i materiali noti secondo indicazioni fornite; procede in modo sommario inserendo elementi e dettagli essenziali.	Produce oggetti e immagini attraverso la manipolazione di materiali dati, descrive quanto fatto rispondendo alle domande guida dell'insegnante.	Produce oggetti e immagini con più tecniche espressive e materiali, conduce l'elaborato in modo autonomo e curato. Descrive in modo esaustivo quanto fatto	Applica e sperimenta in modo consapevole tecniche e stili del linguaggio iconico per una produzione personale. Descrive quanto fatto e riflette sul prodotto realizzato.

Osservare e leggere immagini di tipo diverso	Descrive su domande stimolo immagini note , individua i colori, le forme e il soggetto rappresentato in modo essenziale cogliendo il tema generale.	Coglie gli elementi principali in un'immagine nota e con l'aiuto di domande guida li verbalizza. Riferisce le emozioni e le impressioni prodotte dagli elementi delle immagini che osserva.	Coglie in un'immagine i principali elementi compositivi. Comprende la struttura e il messaggio dell'immagine data. Confronta immagini descrivendo emozioni ed impressioni.	Osserva un'immagine in modo consapevole cogliendo molti elementi della composizione. Nomina gli elementi costitutivi di un'immagine in relazione al messaggio. Descrive in modo completo più tipi di immagini, facendo confronti.
EDUCAZIONE FISICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Coordinare azioni e schemi motori per muoversi nello spazio.	Utilizza alcuni schemi motori di base. Usa la propria gestualità espressivo-motoria in modo semplice e spontaneo.	Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo. Usa la propria gestualità espressivo-motoria in modo spontaneo.	Utilizza consapevolmente le proprie capacità motorie in relazione allo spazio, agli oggetti e agli altri; utilizza in modo adeguato la gestualità espressivo-motoria.	Padroneggia schemi motori e posturali acquisiti adattandoli alle variabili spaziali e temporali. Utilizza in modo efficace la gestualità espressivo-motoria.
Partecipare a giochi di movimento rispettando le regole e utilizzando correttamente il materiale.	Comprende le regole dei giochi e segue istruzioni di base, anche nella gestione di spazi e materiali.	Partecipa a giochi di movimento o di squadra, seguendo le regole e utilizzando correttamente gli spazi secondo le indicazioni dell'insegnante.	Rispetta le regole dei giochi organizzati, collaborando con i compagni. Utilizza correttamente spazi e attrezzature per la sicurezza propria e altrui.	Nel gioco-sport, comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle e interagisce in modo positivo e collaborativo con gli altri. Utilizza in modo corretto e appropriato spazi e attrezzature per la sicurezza propria e dei compagni.

EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere e rispettare le regole e le norme della vita associata e adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	Interagisce con i compagni applicando saltuariamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Interagisce con i compagni rispettando e applicando con frequenza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce, rispetta e applica con consapevolezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce, rispetta e applica con consapevolezza e in modo autonomo, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Rispettare la natura e l'ambiente nei diversi contesti.	Assume comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente. Non ha ancora pienamente compreso il concetto di bene comune.	Assume comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente. Ha compreso il concetto di bene comune.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente nei diversi contesti. Ha pienamente compreso il concetto di bene comune.	Assume comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente nei diversi contesti. Comprende l'importanza e il valore del bene comune.

CLASSE QUARTA

DESCRIZIONE DEI LIVELLI RELATIVI AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s.2020-21

DISCIPLINE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comunicare oralmente, riferire i propri vissuti con linguaggio appropriato ed esporre contenuti (argomenti di lettura o di studio).	Comunica esperienze personali con un linguaggio essenziale e comprensibile.	Comunica esperienze personali riportando le informazioni principali con un linguaggio comprensibile.	Comunica in modo coerente esperienze personali con un linguaggio chiaro ed appropriato e opera riflessioni.	Comunica in modo coerente esperienze personali con un linguaggio ricco ed efficace e opera riflessioni.
Leggere e comprendere testi di vario tipo, ricavandone informazioni.	Espone con domande aiuto l'argomento e fornisce alcune informazioni circa il senso globale di testi di vario tipo.	Espone con domande stimolo alcune informazioni di testi di vario tipo, in modo pertinente e coerente.	Espone argomenti letti di testi di vario tipo in modo pertinente e esauriente.	Espone argomenti letti di testi di vario tipo in modo pertinente ed esauriente con collegamenti e capacità critica
Scrivere testi di vario genere adeguati a situazioni, scopo, argomento e destinatario	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale.	Scrive brevi testi di vario genere con un linguaggio semplice.	Scrive testi di vario genere con un linguaggio vario e appropriato operando semplici rielaborazioni.	Scrive testi di vario genere con un linguaggio appropriato, ricco in modo personale e originale.
Riconoscere e classificare le parti del discorso e le principali strutture grammaticali.	Applica in modo parziale le regole ortografiche e grammaticali.	Conosce le fondamentali regole ortografiche e sintattiche e le rispetta nella produzione scritta.	Conosce e osserva correttamente le regole grammaticali.	Conosce e osserva consapevolmente le regole grammaticali.

LINGUA INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente su aspetti di esperienza e di studio.	Comprende e ripete parole e azioni relative alla realtà quotidiana e ad altri contesti con l'aiuto dell'insegnante e con un interlocutore che parla lentamente utilizzando termini noti accompagnate dalla gestualità.	Comprende e ripete parole e brevi frasi relative a contesti vari, con aiuto dell'insegnante. Segue semplici indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Segue varie indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ai vari ambiti noti. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagisce con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
Leggere e scrivere comunicazioni relative a situazioni di esperienza.	Legge e scrive semplici frasi standard che ha imparato a memoria per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni, con supporti visivi e l'aiuto del docente.	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi. Scrive messaggi semplici e brevi per presentarsi e per descrivere situazioni della realtà.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale. Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Usare le fonti e le informazioni per ricostruire un fatto storico.	Ricava informazioni essenziali dalla lettura di semplici tabelle e da fonti storiche, con domande stimolo dell'insegnante.	Ricava e seleziona semplici informazioni dalla lettura di semplici tabelle e da fonti storiche, con domande stimolo dell'insegnante	Organizza in modo corretto le informazioni e le conoscenze acquisite dalla lettura di tabelle e da fonti storiche.	Individua e utilizza le informazioni e le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	Esponde informazioni essenziali con l'aiuto di domande guida.	Esponde in modo semplice le informazioni acquisite.	Esponde in modo corretto le informazioni e le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico.	Esponde e organizza le informazioni e le conoscenze acquisite in modo completo e sicuro, con precisione e con ricchezza lessicale.

GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere e individuare gli elementi dei principali dei paesaggi e sapersi orientare.	Conosce gli elementi del paesaggio legati al proprio vissuto. Si orienta nello spazio conosciuto utilizzando i principali indicatori e punti di riferimento..	Conosce gli elementi di diversi paesaggi . Si orienta nello spazio conosciuto e non, utilizzando i principali indicatori e punti di riferimento.	Conosce ambienti e paesaggi, individuando i principali elementi costitutivi. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e adeguato.	Conosce gli elementi dei vari paesaggi e sa operare confronti. Si orienta nelle carte utilizzando punti cardinali e reticolo geografico.
Conoscere ed esporre i concetti appresi usando il linguaggio specifico.	2-Espone in maniera semplice argomenti specifici con l'aiuto di domande guida	Espone in modo semplice le conoscenze acquisite.	Conosce e organizza i contenuti in modo coerente e li sa esporre con il linguaggio adeguato della disciplina	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; espone con precisione utilizzando il lessico specifico della disciplina.
MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri.	Opera con l'aiuto dell'insegnante nel calcolo scritto e mentale con i numeri.	Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nei calcoli tenendone conto.	Opera in autonomia nel calcolo scritto e mentale con i numeri.	Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri. Usa con consapevolezza la terminologia specifica della disciplina.
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate.	Individua con l'aiuto dell'insegnante la possibile soluzione di situazioni problematiche sia nel contesto reale che in quello matematico.	Comprende il testo di un semplice problema, individuando i dati e la soluzione.	Comprende e analizza il testo di un problema in autonomia. Individua il procedimento per la corretta risoluzione del problema stesso.	Comprende diverse tipologie di problemi. Realizza con sicurezza un corretto percorso di soluzione. Riflette sul procedimento scelto e lo confronta con altre possibili strategie di risoluzione
Riconoscere, rappresentare e operare con le figure geometriche.	Riconosce e rappresenta con l'aiuto dell'insegnante attraverso il disegno le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	Riconosce, disegna e denomina correttamente le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	Riconosce, rappresenta e classifica in base alle loro caratteristiche le figure geometriche del piano e dello spazio con sicurezza.	Descrive, denomina e classifica in modo sicuro le figure geometriche del piano e dello spazio utilizzando una terminologia specifica appropriata.

Ricerca dati per ricavare informazioni.	Ricerca e rappresenta dati e fenomeni con la guida di un adulto	Ricerca, interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni.	Ricerca, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo.	Ricerca, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione
SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare porre domande, fare ipotesi e verificarle.	Mostra semplici atteggiamenti di curiosità e modi critici di guardare i fenomeni osservati, che esplora con la guida dell'insegnante.	Mostra curiosità ed interesse adeguati per i fenomeni osservati, che esplora in modo essenziale.	Mostra viva curiosità ed interesse per i fenomeni osservati, che esplora autonomamente utilizzando l'approccio scientifico.	Mostra vivo interesse e spiccata curiosità per i fenomeni osservati, che esplora in modo completo utilizzando correttamente il lessico specifico, contribuendo in modo costruttivo alle attività.
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.	Osserva, analizza e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà naturale con la guida dell'insegnante. Si esprime in modo essenziale.	Osserva, analizza e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà naturale in modo semplice. Si esprime in modo adeguato.	Osserva, analizza e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà naturale in modo adeguato. Si esprime in modo corretto avviandosi all'utilizzo di termini specifici.	Osserva, analizza e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà naturale con completezza e precisione. Si esprime utilizzando correttamente il lessico specifico.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Descrivere la funzione e la struttura.	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti con l'aiuto dell'insegnante. Descrive la funzione e la struttura con l'aiuto di domande guida.	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti in modo essenziale. Descrive la funzione e la struttura in modo semplice.	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti in modo corretto. Descrive la funzione e la struttura con proprietà lessicale	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti in modo consapevole e autonomo.

Utilizzare le principali apparecchiature informatiche.	Utilizza le apparecchiature informatiche attività con l'aiuto dell'insegnante	Utilizza le apparecchiature informatiche in modo essenziale	Utilizza le apparecchiature informatiche in modo autonomo.	Utilizza le apparecchiature informatiche in modo autonomo e costruttivo.
MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e analizzare le componenti ritmiche, melodiche e strutturali dei messaggi sonori e musicali traducendoli con parole, azioni motorie e segni grafici	Presta parziale attenzione e analizza in modo superficiale le componenti ritmiche, melodiche e strutturali dei messaggi sonori e musicali con il supporto dell'insegnante, in contesti già note	Ascolta con attenzione e analizza le componenti ritmiche, melodiche e strutturali dei messaggi sonori e musicali attraverso domande guida, in contesti già note.	Ascolta con interesse e attenzione; analizza le componenti ritmiche, melodiche e strutturali dei messaggi sonori e musicali in modo autonomo, in contesti già note	Ascolta con interesse e partecipazione attiva; analizza le componenti ritmiche, melodiche e strutturali dei messaggi sonori e musicali in contesti diversi
Partecipare in modo coordinato ad esecuzioni musicali (ascoltare sé stesso e gli altri, seguire il tempo, rispettare i turni...)	Si impegna a partecipare all'esecuzione musicale se sollecitato dall'insegnante, in contesti già noti	Partecipa all'esecuzione musicale rispettando il tempo e gli attacchi con la guida dell'insegnante, in contesti già noti	Partecipa all'esecuzione musicale in modo autonomo e coordinato rispettando gli attacchi e il tempo, in contesti già noti	Partecipa all'esecuzione musicale ascoltando sé stesso e gli altri, seguendo il tempo e rispettando i turni, in contesti diversi
ARTE E IMMAGINE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi e comunicare con il linguaggio iconico usando tecniche e materiali	Produce oggetti e immagini attraverso la manipolazione di materiali dati e descrive quanto fatto con la guida dell'insegnante.	Produce oggetti e immagini attraverso la manipolazione di materiali noti, secondo le indicazioni fornite dall'insegnante o in modo parzialmente curato.	Produce oggetti e immagini con più tecniche espressive e materiali, conduce l'elaborato in modo autonomo e curato.	Sperimenta in modo consapevole tecniche e stili del linguaggio iconico per una produzione personale. Descrive e riflette sulla resa del proprio elaborato.
Cogliere gli elementi del linguaggio figurativo e leggere immagini di tipo diverso	Coglie in un'immagine nota gli elementi figurativi: la forme, i colori, il soggetto rappresentato e con l'aiuto di domande guida li verbalizza.	Coglie in un'immagine nota alcuni degli elementi compositivi come la forma, il colore e il soggetto, seguendo alcune sollecitazioni date; descrive in modo essenziale.	Coglie in un'immagine i principali elementi compositivi come la forma, il colore e il soggetto. Descrive gli elementi e il messaggio dell'immagine data.	Osserva un'immagine in modo consapevole cogliendo molti elementi della composizione. Nomina gli elementi costitutivi di un'immagine in relazione al messaggio. Descrive in modo completo.

EDUCAZIONE FISICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Coordinare abilità' motorie specifiche e utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi.</p>	<p>Possiede una parziale padronanza degli schemi motori e posturali. Conosce le modalità di comunicazione espressivo-corporea</p>	<p>Possiede una discreta padronanza degli schemi motori e posturali, che coordina in modo adeguato. Conosce e utilizza le modalità di comunicazione espressivo-corporea.</p>	<p>Coordina gli schemi motori e posturali in modo efficace ed armonico. Sa esprimere con il linguaggio corporeo emozioni e sentimenti.</p>	<p>Sa gestire efficacemente le proprie abilità motorie in relazione alla variabilità delle situazioni di movimento e di gioco. Sa interpretare con il linguaggio espressivo-corporeo emozioni e sentimenti.</p>
<p>Partecipare a giochi motori rispettando le regole e gestendo ruoli.</p>	<p>Sperimenta le diverse esperienze di gioco-sport con il supporto dell'insegnante. Riconosce il valore delle regole e si impegna a rispettarle.</p>	<p>Sperimenta in modo adeguato le diverse esperienze di gioco-sport. Riconosce il valore delle regole e la necessità di rispettarle.</p>	<p>Sperimenta in modo funzionale le diverse esperienze di gioco-sport, con adeguato autocontrollo. Comprende e rispetta regole e ruoli in giochi organizzati, partecipando in modo attivo.</p>	<p>Sperimenta in modo efficace le diverse esperienze di gioco-sport, con attenzione alla sicurezza propria ed altrui. Comprende, propone e rispetta regole e ruoli in giochi organizzati, partecipando in modo attivo e collaborativo.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Rispettare l'ambiente e il territorio e valorizzare il patrimonio, storico, artistico e musicale del proprio territorio</p>	<p>Rispetta l'ambiente e la propria salute. Comprende in modo parziale il concetto di bene comune e la sua tutela.</p>	<p>Rispetta l'ambiente e il patrimonio storico e culturale. Comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.</p>	<p>Rispetta l'ambiente e il patrimonio storico e culturale. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>Rispetta l'ambiente e il patrimonio storico e culturale, adottando comportamenti corretti e responsabili. Comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.</p>
<p>Conoscere i diritti e doveri fondamentali dell'uomo</p>	<p>Conosce in modo essenziale i temi trattati, riferisce con il supporto del docente.</p>	<p>Conosce i temi trattati, sa utilizzarli e riferirli agli altri.</p>	<p>Conosce in maniera consolidata i temi proposti e sa utilizzarli in maniera autonoma.</p>	<p>Conosce in maniera consolidata i temi trattati, sa utilizzarli in maniera autonoma e riferirli con padronanza.</p>

CLASSE QUINTA

DESCRIZIONE DEI LIVELLI RELATIVI AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s.2020-21

DISCIPLINE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comunicare oralmente, riferire i propri vissuti con linguaggio appropriato ed esporre contenuti (argomenti di lettura o di studio).	Espone oralmente alcune informazioni e il senso globale di testi di vario tipo con domande stimolo.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.	Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Espone oralmente argomenti letti, in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, con capacità critica.
Leggere e comprendere testi di vario tipo, ricavandone informazioni.	Legge con difficoltà. Comprende in modo parziale.	Legge in modo meccanico. Comprende in modo globale.	Legge con scorrevolezza e comprende in modo completo.	Legge con scorrevolezza e intonazione. comprende in modo completo e approfondito.
Scrivere e rielaborare testi di varie tipologie adeguati a situazioni, scopo, argomento e destinatario.	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio, appropriato, osservando correttamente le principali regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.
Riconoscere e utilizzare le parti del discorso e le principali strutture grammaticali.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato	Riconosce le principali parti del discorso in semplici frasi.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.

LINGUA INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente su aspetti di esperienza e di civiltà.	Comprende e ripete parole e azioni relative alla realtà quotidiana e ad altri contesti con l'aiuto dell'insegnante e con un interlocutore che parla lentamente utilizzando termini noti accompagnate dalla gestualità.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti accompagnate dalla gestualità. Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera. Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ai vari ambiti noti. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti e risponde in modo pertinente.
Leggere e scrivere comunicazioni relative a situazioni di esperienza.	Legge e scrive semplici frasi standard che ha imparato a memoria per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni, con supporti visivi e l'aiuto del docente.	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi. Scrive messaggi semplici e brevi per presentarsi e per descrivere situazioni della realtà.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale. Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando le strutture grammaticali. Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti.
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Usa la linea del tempo se guidato, organizza informazioni e conoscenze in modo parziale.	Usa la linea del tempo in modo adeguato, organizza informazioni e conoscenze in modo essenziale.	Usa la linea del tempo correttamente per organizzare informazioni e conoscenze.	Usa la linea del tempo con sicurezza, correttezza e precisione per organizzare informazioni e conoscenze.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche,	Comprende ed espone in modo parziale avvenimenti, fatti e	Comprende ed espone in modo essenziale avvenimenti, fatti e	Comprende ed espone correttamente e in modo autonomo avvenimenti,	Comprende ed espone in modo approfondito e con senso critico avvenimenti,

distinguendo vari tipi di fonti.	fenomeni della storia riconoscendo, se guidato, le principali fonti.	fenomeni della storia riconoscendo le principali fonti.	fatti e fenomeni della storia citando e distinguendo diversi tipi di fonti.	fatti e fenomeni della storia citando e distinguendo in modo sicuro diversi tipi di fonti.
GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Legge ed interpreta dati e carte se guidato.	Legge ed interpreta dati e carte in modo essenziale.	Legge ed interpreta dati e carte modo corretto.	Legge ed interpreta dati e carte modo sicuro.
Organizzare e mettere in relazione le informazioni utilizzando il linguaggio specifico per riferirle.	Organizza e mette in relazione le informazioni riferendole con un linguaggio parziale.	Organizza e mette in relazione le informazioni riferendole con un linguaggio essenziale.	Organizza i contenuti in modo completo; mette in relazione le informazioni riferendole con un linguaggio corretto.	Organizza i contenuti in modo completo e sicuro; mette in relazione le informazioni riferendole con un lessico specifico.
MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Opera con incertezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Opera con i numeri naturali e decimali, conosce il valore posizionale delle cifre e calcola tenendone conto correttamente.	Opera con sicurezza e autonomia nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Opera con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate.	Risolve, se guidato, facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	Risolve con sufficiente autonomia facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	Risolve correttamente i problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.	Risolve correttamente, con sicurezza e flessibilità, problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
Riconoscere, rappresentare e operare con figure geometriche del piano.	Riconosce e rappresenta con incertezza forme del piano e dello spazio.	Riconosce, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone le misure.	Riconosce e rappresenta con sicurezza forme geometriche e dello spazio determinandone le misure.	Riconosce e rappresenta in modo corretto e articolato forme del piano e dello spazio determinandone le misure.

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.	Ricerca dati e usa rappresentazioni grafiche se guidato.	Ricerca e appresenta relazioni e dati utilizzando semplici schemi e grafici opportuni.	Ricerca e rappresenta relazioni e dati utilizzando schemi e grafici opportuni.	Ricerca, rappresenta relazioni e dati, interpreta e costruisce grafici in modo corretto.
SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.	Ricava in modo parziale informazioni sugli argomenti proposti utilizzando in modo essenziale le diverse fonti. Individua, se guidato somiglianze e differenze nei fenomeni.	Ricava in modo essenziale informazioni sugli argomenti proposti. Espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio adeguato.	Ricava correttamente informazioni sugli argomenti proposti. Esplora in modo sicuro i fenomeni utilizzando un approccio scientifico: osserva, descrive, formula domande e ipotesi. Espone utilizzando un linguaggio appropriato.	Ricava in autonomia e correttamente informazioni sugli argomenti proposti, utilizzando in modo appropriato diverse fonti. Espone in forma chiara e personale ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio specifico.
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo parziale.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e preciso.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere il funzionamento di oggetti di uso quotidiano. progettare e realizzare, anche con l'uso del computer, un semplice manufatto.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e con sue istruzioni, descrive e realizza un semplice manufatto.	Riconosce, descrive e realizza un semplice manufatto ricorrendo anche all'uso della tecnologia.	Riconosce, descrive, progetta e realizza un semplice manufatto ricorrendo anche all'uso della tecnologia.	Riconosce, descrive, progetta e realizza un semplice manufatto in modo autonomo ricorrendo anche all'uso della tecnologia
Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse per la produzione di energia.	Descrive elementi, fenomeni e processi di trasformazione di risorse con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e descrive elementi, fenomeni e processi di trasformazione di risorse in modo essenziale.	Riconosce, identifica e descrive elementi, fenomeni e processi di trasformazione di risorse.	Riconosce, identifica e descrive elementi, fenomeni e processi di trasformazione di risorse in modo autonomo.

MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare, riconoscere e interpretare gli elementi costitutivi e i parametri del linguaggio musicale	Ascolta e riconosce in modo parziale i parametri del suono, gli elementi costitutivi del linguaggio musicale ed esprime le emozioni evocate con la guida dell'insegnante.	Riconosce i parametri del suono, gli elementi costitutivi del linguaggio musicale ed esprime le emozioni evocate in modo essenziale	Riconosce in modo attivo i parametri del suono, gli elementi costitutivi del linguaggio musicale ed esprime le emozioni evocate in modo approfondito mettendole in relazione agli elementi musicali individuati	Ascolta sé stesso e gli altri; riconosce in modo attivo e consapevole i parametri del suono e gli elementi costitutivi del linguaggio musicale; esprime le emozioni evocate in modo originale e creativo mettendole in relazione agli elementi musicali individuati.
Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali appartenenti a generi e culture differenti	Esegue semplici brani vocali o strumentali appartenenti a generi diversi con la guida dell'insegnante; rappresenta la dimensione sonora in forme simboliche libere.	Esegue semplici brani vocali o strumentali confrontando generi diversi in modo essenziale; rappresenta con discreta proprietà i parametri del suono graficamente con simboli concordati.	Esegue semplici brani vocali o strumentali in modo autonomo confrontando generi diversi; rappresenta con buona proprietà i parametri del suono graficamente con simboli concordati.	Esegue semplici brani vocali o strumentali in modo autonomo e consapevole confrontando generi diversi; rappresenta con padronanza i parametri del suono graficamente con simboli concordati.
ARTE E IMMAGINE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi e comunicare con il linguaggio iconico usando tecniche e materiali	Produce oggetti e immagini attraverso la manipolazione di materiali dati con la guida dell'insegnante.	Produce oggetti e immagini attraverso la manipolazione di materiali, secondo le risorse e indicazioni fornite, in modo parzialmente curato.	Produce oggetti e immagini con più tecniche espressive e materiali, conduce l'elaborato in modo autonomo e curato.	Applica e sperimenta in modo consapevole tecniche e stili del linguaggio iconico per una produzione personale.
Cogliere gli elementi del linguaggio figurativo e leggere immagini di tipo diverso	Coglie in un'immagine nota gli elementi figurativi: la forme, i colori, il soggetto rappresentato e con l'aiuto di domande guida li verbalizza.	Coglie in un'immagine nota gli elementi compositivi, la forma, il colore e il soggetto, seguendo le sollecitazioni date, li descrive in modo essenziale.	Coglie in un'immagine gli elementi compositivi in modo autonomo, ne comprende la struttura e il messaggio.	Osserva un'immagine in modo consapevole cogliendo molti elementi della composizione. Nomina gli elementi costitutivi di un'immagine in relazione al messaggio.

EDUCAZIONE FISICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Coordinare abilità' motorie specifiche e utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi.	Possiede discrete capacità di adattamento percettivo-motorio. Usa il linguaggio del corpo per esprimere sensazioni ed emozioni se guidato.	Sa coordinare adeguatamente le abilità motorie di base e utilizza correttamente gli spazi di gioco e di movimento. Conosce il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Padroneggia schemi motori e posturali adattandoli alle variabili spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere emozioni e sentimenti.	Sa muoversi in situazioni complesse padroneggiando le abilità motorie in modo coordinato ed efficace. Sa esprimere ed interpretare con il linguaggio corporeo emozioni e sentimenti.
Partecipare a giochi motori rispettando le regole e gestendo ruoli.	Sperimenta le diverse esperienze di gioco-sport con il supporto dell'insegnante. Riconosce il valore delle regole e si impegna a rispettarle.	Sperimenta le diverse esperienze di gioco-sport e accetta i ruoli affidati. Riconosce il valore delle regole e la necessità di rispettarle.	Partecipa attivamente ai giochi motori e sportivi, con adeguato autocontrollo. Comprende il valore delle regole nei giochi e le rispetta.	Partecipa attivamente e in modo collaborativo al gioco-sport, con attenzione alla sicurezza propria ed altrui. Propone regole nei giochi a squadre, riconoscendo l'importanza di rispettarle.
EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere i principi fondamentali della convivenza civile.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati e li espone con domande guida.	Conosce in modo parziale il significato degli argomenti trattati e sa utilizzarli.	Conosce il significato degli argomenti trattati e sa utilizzarli in modo autonomo.	Conosce il significato degli argomenti trattati, li ha consolidati e sa utilizzarli in modo autonomo riferendoli con padronanza.
Conoscere ed acquisire principi di educazione ambientale, di sviluppo sostenibile e di tutela del patrimonio storico e culturale.	Conosce in modo superficiale le norme che tutelano l'ambiente e il patrimonio culturale.	Conosce in modo parziale le norme che tutelano l'ambiente e il patrimonio culturale per diventare cittadini responsabili.	Conosce in modo consapevole le norme che tutelano l'ambiente e il patrimonio culturale per diventare cittadini responsabili.	Conosce e utilizza con padronanza le norme che tutelano l'ambiente e il patrimonio culturale per diventare cittadini responsabili.

Il presente documento è stato deliberato nel Collegio docenti del 21 gennaio 2021 e costituisce parte integrante del PTOF 2019-22.