

BIODANZA

con la collaborazione del comune di
Ferrara-Ufficio integrazione.

Referenti del progetto: Graziana
Bersanetti(esperta), Laura Monti e
Alessandra Galati (docenti)

PROGETTO CLASSE QUARTA GUARINI



Progetto: gli animali in biodanza e i colori primari

Introduzione: Seconda annualità del progetto seguito dall'esperta Graziana Bersanetti

I bambini dopo aver compreso ed espresso i quattro elementi naturali acqua, fuoco, aria, terra quest'anno si sono messi in gioco a conoscere ed esprimersi sui colori e gli animali nella biodanza:

Serpente- elemento della terra e di trasformazione

Tigre- elemento di fuoco e di vitalità

Ippopotamo- elemento d'acqua e di piacere

Airone- simbolo della biodanza ,dell'azione, dell'aria della leggerezza e della libertà





Obiettivi principali:

la Biodanza si propone in età scolastica come Educazione Biocentrica (la vita al centro) con lo scopo di integrare l'apprendimento e la conoscenza cognitiva con il linguaggio del corpo e dell'emozione, al fine di facilitare uno sviluppo globale ed armonico dei bambini/e e dei ragazzi/e. La proposta di biodanza è di agire, attraverso esercizi specifici, che risvegliano emozioni integranti volte a favorire l'autoregolazione organica, il rafforzamento dell'identità, l'espressione creativa, un migliore stato di salute, gioia di vivere e nuove forme di comunicazione più affettive.

Questa metodologia favorisce profondamente i processi di apprendimento, di comunicazione e di consapevolezza di sé, sia nei bambini/e sia nei ragazzi/e. Attraverso il gioco, il movimento, la musica, si favorisce la funzione integratrice delle relazioni sociali, creando un vincolo affettivo per rimuovere quelle barriere che limitano i rapporti, sviluppando "l'affettività" non occasionale, ma quella profonda e affine tra gli esseri umani come: l'amore, l'amicizia, l'altruismo e la solidarietà.

Sequenza temporale:

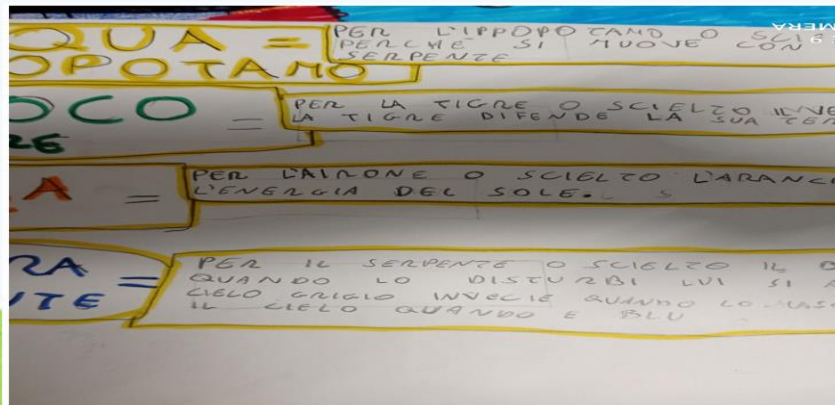
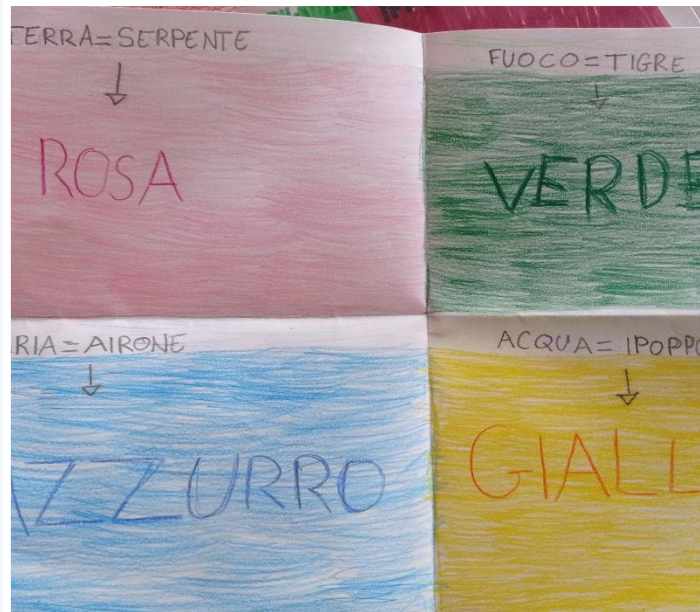
6 lezioni nel primo quadrimestre



Presentazione dei quattro animali e abbinamento con i colori

I bambini devono pensare un colore da abbinare ad ogni animale e alle sue caratteristiche poi con Graziana in cerchio ne parlano e danzano insieme.

Gli animali e i loro colori





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

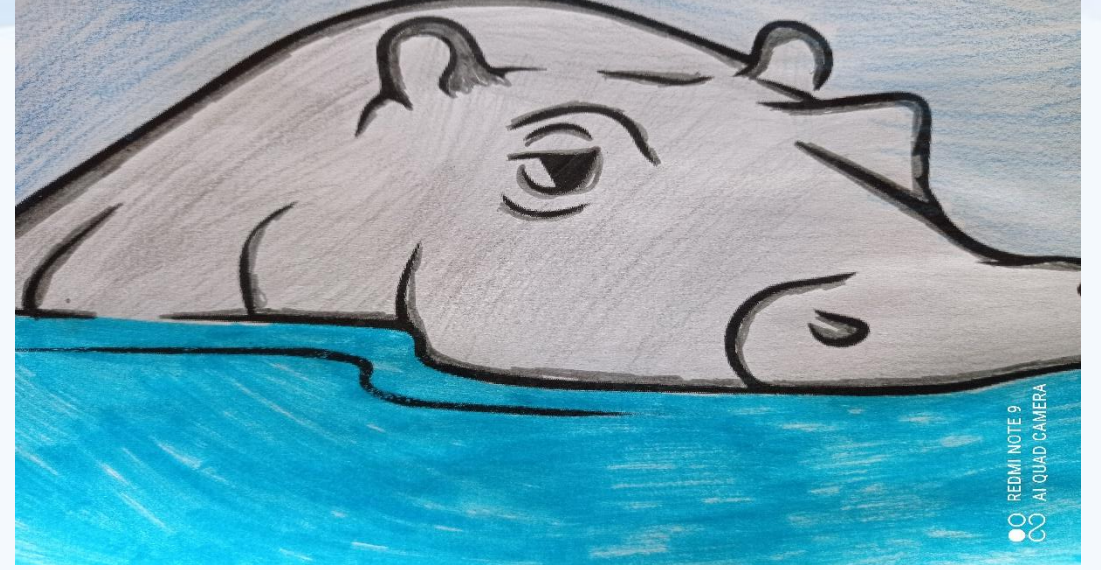
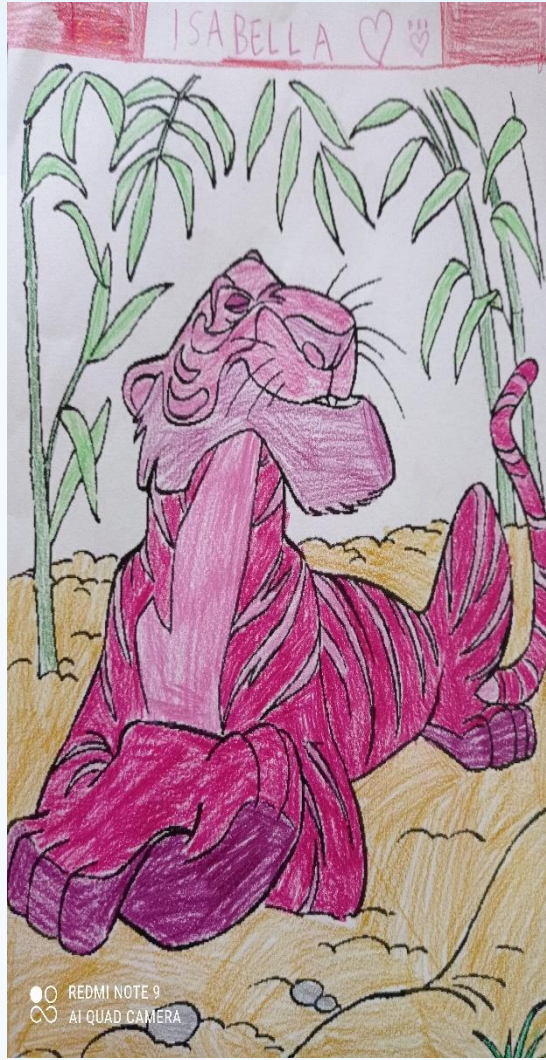
Ed ora coloriamo gli animali



Tigre

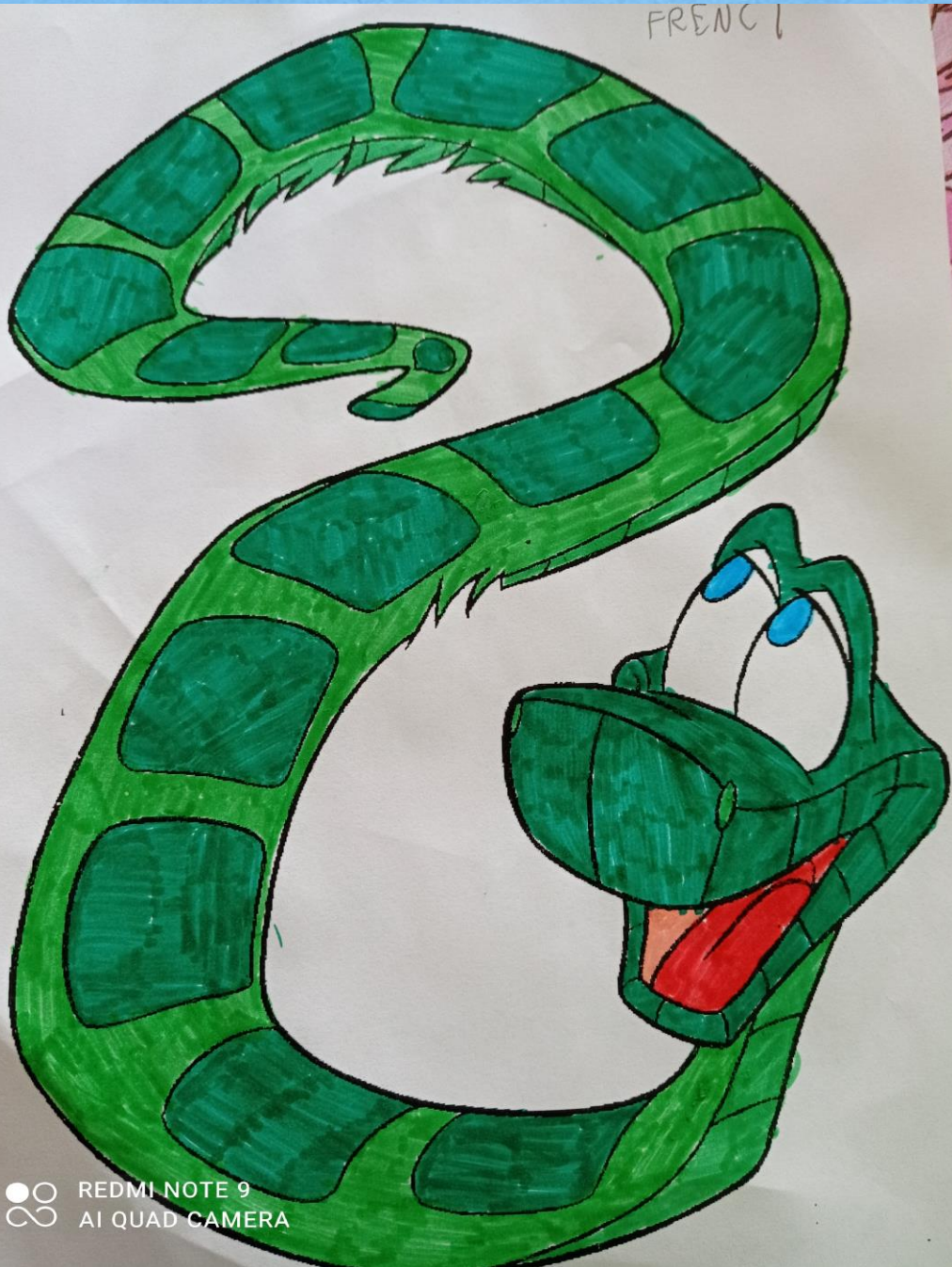


Serpente



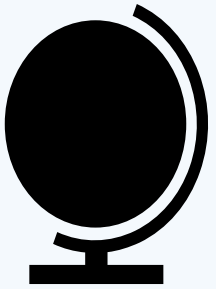


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



Il serpente

Elemento della terra e di trasformazione



Danziamo ...






REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

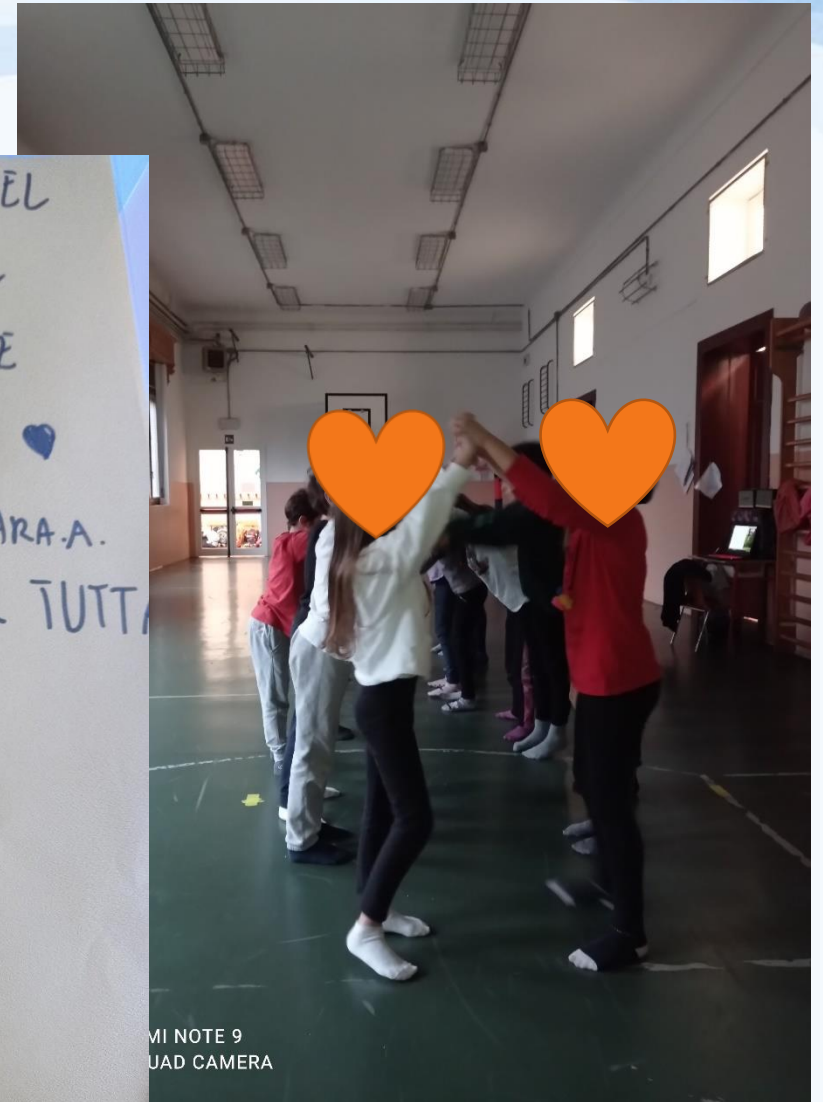
Altri esercizi...



MI È PIACIUTO IL TUNNEL
DELLE CAREZZE E IL
BALLO DEL SERPENTE
MI SONO DIVERTITA ♥
ERO MOLTO ♥ SARA.A.
RILASSATA ♥ PER TUTTA
LA LEZIONE

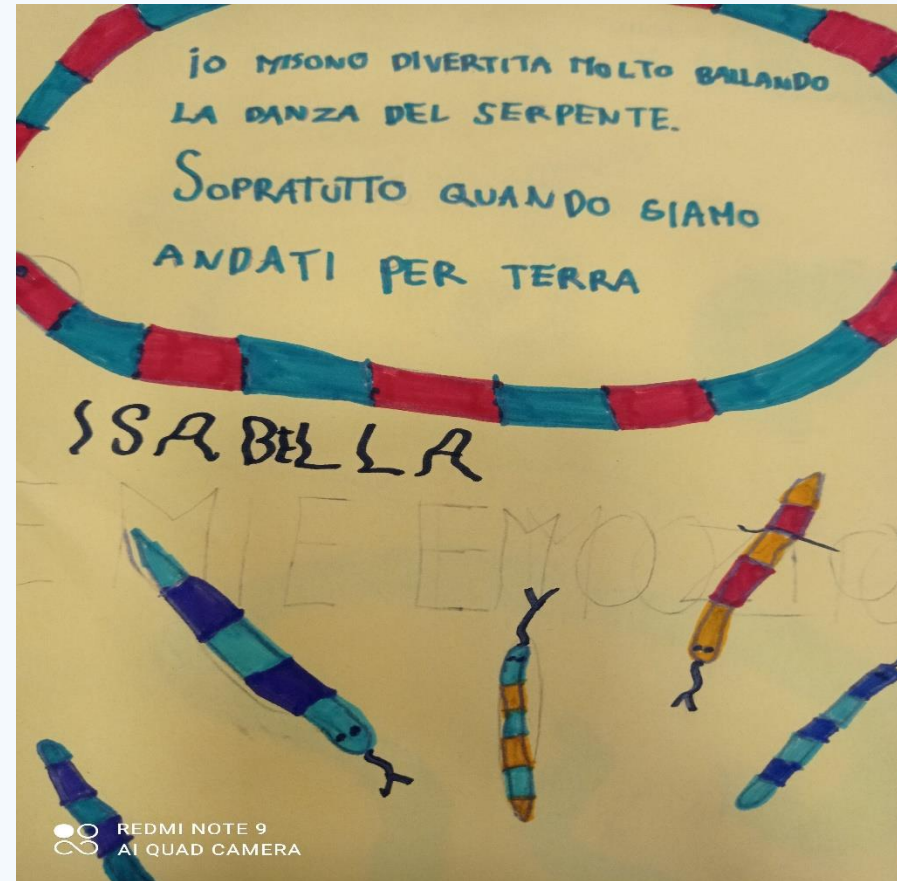
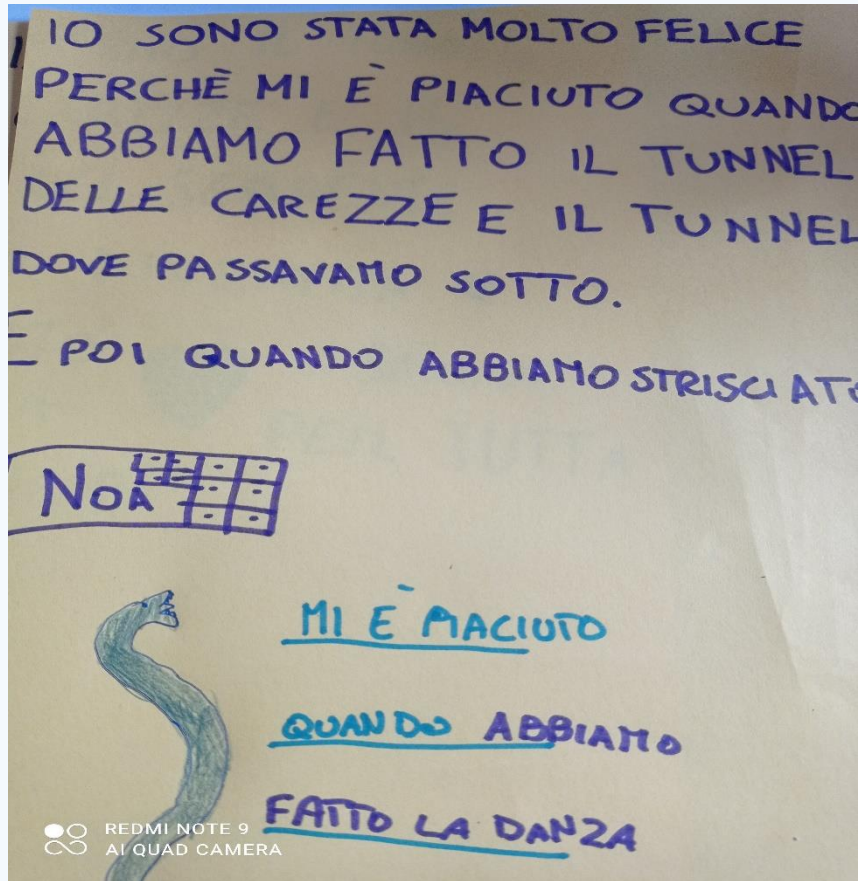


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

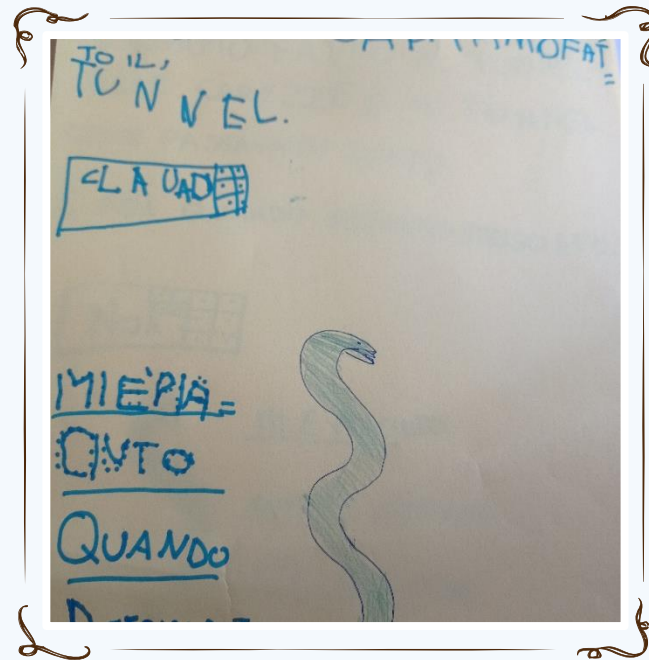
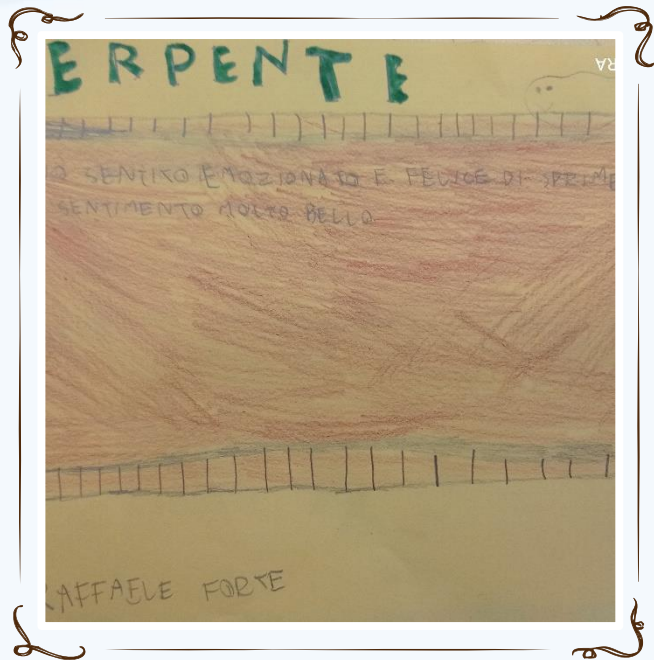


MI NOTE 9
QUAD CAMERA

Le emozioni che abbiamo provato



La danza del serpente....





● CO REDMI NOTE 9
● CO AI QUAD CAMERA

La tigre

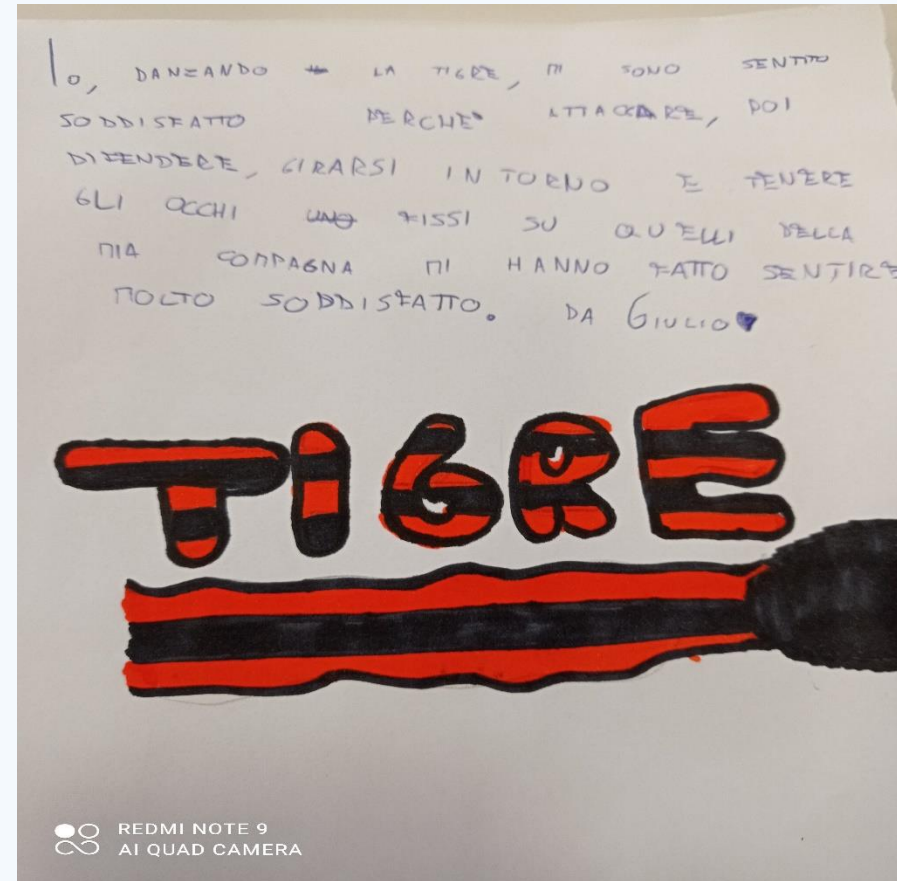
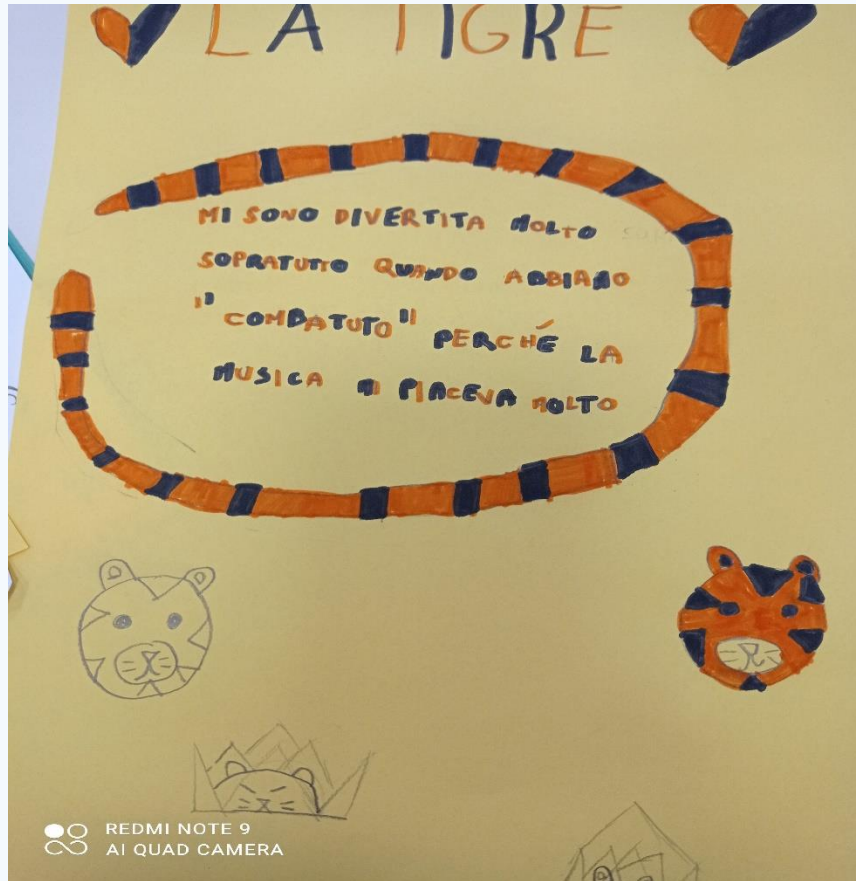
Elemento di fuoco e di vitalità



Danziamo



Ogni bambino scrive che emozioni ha dato
danzare ed essere una tigre



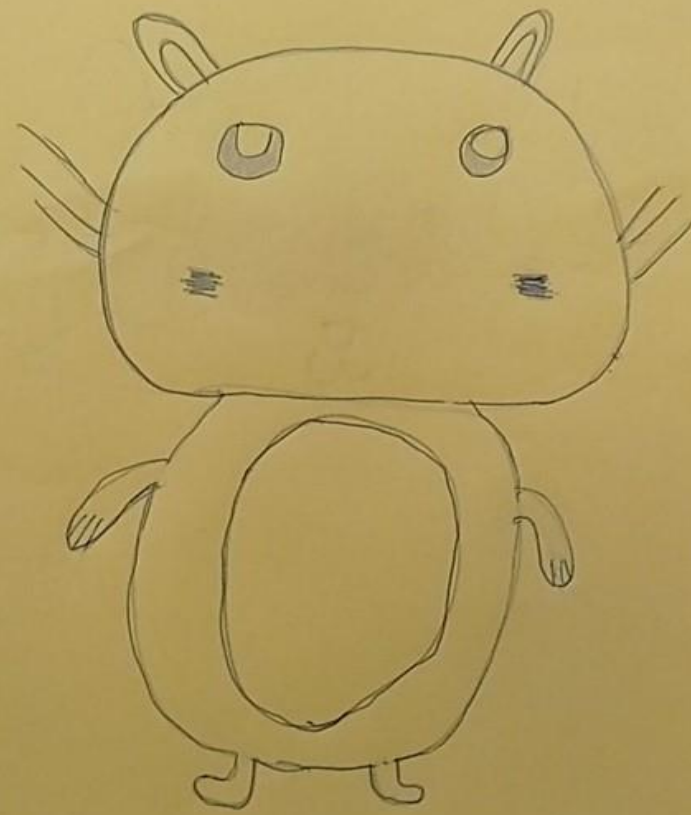
IO MI SONO SENTITO ESSERE LIBERO COME LA
LA TIGRE IN UN BOSCO PIENO DI PAURA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

CARA GRAZIANA, LA MIA COSA
PREFERITA È STATA LA GATTONATA
DELLA TIGRE.
UN BACIO E UN ABBRACCIO.
MARCO!

TIGRE!
THE



PABLO
SPADI

REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



L'ippopotamo

Elemento d'acqua e di piacere



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 9

A ME FARE L'IPPOPOTAMO È PIACIUTO MOLTO E MI HA SUSCITATO, ANCHE QUI, DEVOZIONE DI PROTEZIONE TERRITORIALE E COME SI SENTONO GLI IPPOPOTAMI A CAMMINARE IN ACQUA.

DI BUONO HO AIUTATO LA MAMMA AD APPARECCHIARSI E A SPARECCHIARSI. E VADO A SCUOLA "QUASI TUTTI I GIORNI" A PIEDI, E NON IN MACCHINA, COSÌ NON INQUINO

IPPOPOTAM



LA CONTINUITA' CON I BAMBINI DELLA SEZIONE B DELL'INFANZIA



NoA



OTE 9
CAMERA

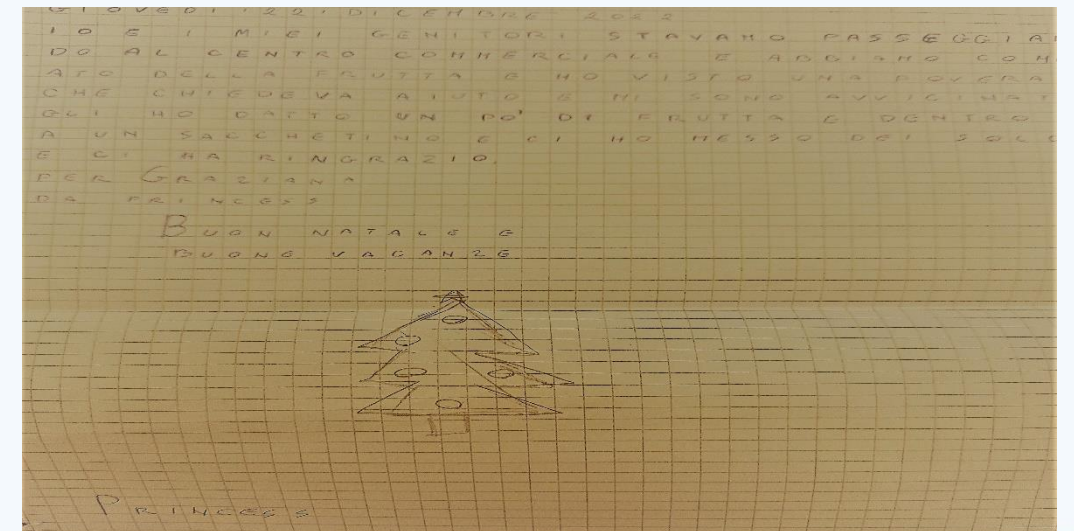
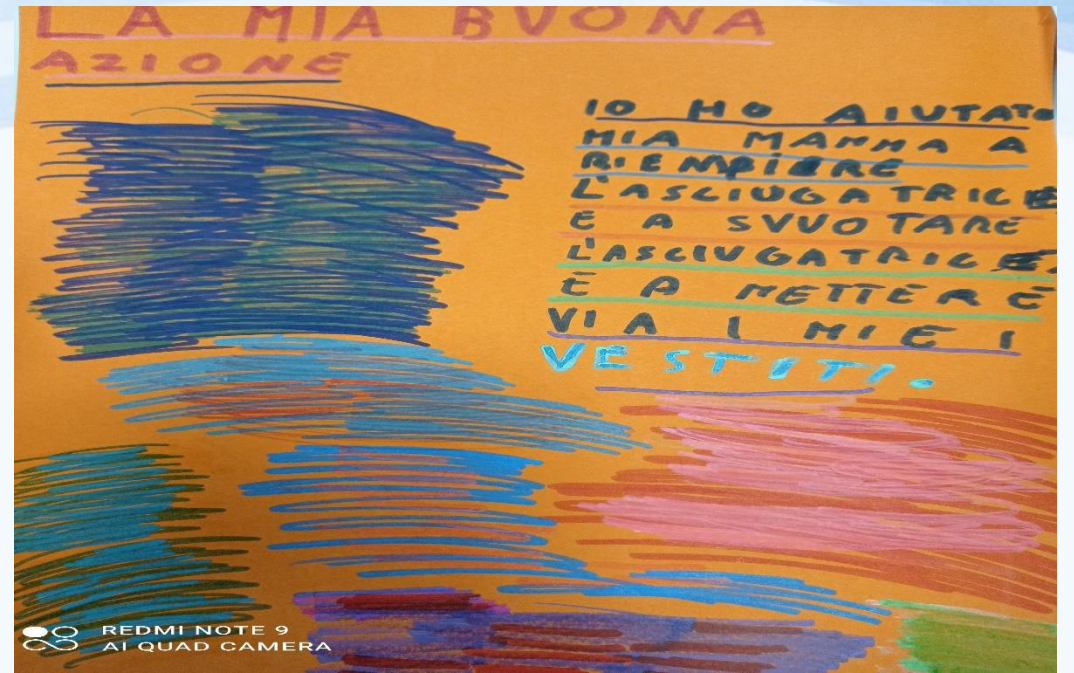
L'airone



**Simbolo della biodanza,
dell'azione, dell'aria, della
leggerezza e della libertà**



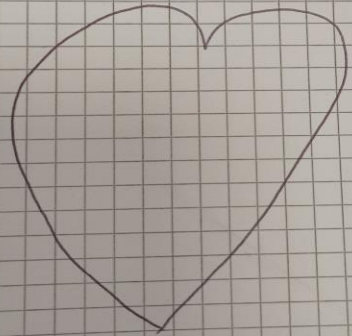
- LE BUONE AZIONI E FESTA DI NATALE



Di odanza

IO HO DONATO DEI SOLDI A UN SENZATELLO,
E MI SONO SENTITO MOLTO FELICE.

AUGURO A QUESTE PERSONE DI AVERE
UN NATALE SERENO E CHE NON SIANO
SOLI.



BUON NATALE

Ho questa settimana di buono
ho fatto un regalo per Natale ai
miei compagni, li ho regalato dei
liscotti fatti in casa.



FATTO UNA COSA USCENDO DALLA SCUOLA HO SUBITO
BUONA.
HO VISTO CHE UN PATTORE TRA MENO E DEI
STAVANO USCENDO QUINDI GLI HO RACCOLTI E GLI
HO RITRESSI DENTRO DA CUILO.
IO DI BUONO HO FATTO QUESTO.



I gesti parlano per noi